**理论课教学大纲参考格式说明：**

【注：课程教学大纲要明确课程教学目标、教学内容、教学要求、教学设计、教学考核的基本标准和规范，要给授课教师留足基于学情、个人和团队擅长、改革实践等发挥空间。】

【注：对于技术或技能训练占比大的课程，可以参照理论教学大纲，设计理论教学与实践教学一体化的特色课程大纲。】

【注：大标题为黑体小四号，小标题为黑体五号，正文为宋体五号字，行间距18磅】

【注：正式稿蓝色部分和示例部分全部删除】

居中、中文黑体、英文Times New Roman加粗、小三号； 1.5倍行距

《 》课程教学大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： | 课程代码： |
| 学分数：××学分 | 学时数：××学时（理论学时：？；实验学时：？；上机学时：？；…） |
| 适用专业：可填对应专业、专业类、学科，面向全校开设的公共基础课程可不填 | |
| 先修课程：×××、×××（根据课程实际选填，可以删除） | |
| 后续课程：×××、×××（根据课程实际选填，可以删除） | |
| 劳动模块：？？学时（选填，可以删除，如有，请填写劳动教育模块教学要求） | |

一、课程简介

说明：简要介绍本课程的主要内容，以及学生通过学习本课程后所能掌握的分析问题和解决问题的能力。

（空一行）

二、课程目标

说明：课程支撑的人才培养目标、毕业要求的点。从知识、能力/思维与技能、价值观/课程思政等方面列出。目标数量根据课程实际情况进行增减。

课程目标1：（建议将课程思政教育目标与专业教学目标融合。如果相对独立，该目标固定为课程思政教育目标。思政课程可不填写）

建议角度：结合学校办学定位、课程服务专业、课程教学内容与教学方式方法特点，从建立正确的世界观、人生观、价值观进行凝练。聚焦社会主义核心价值观的内涵和工程教育专业认证通用标准的毕业要求中非技术类毕业要求指标点在课程教学中的具体化。

课程目标2：

课程目标3：

……

课程目标N：

（空一行）

三、教学内容

说明：要求相关内容专业、简洁、凝练。建议列表。可采取表格与描述结合，也可只采取描述。

（一）×××

教学内容：1.

2.

3.

基本要求：1.

2.

3.

重点难点：1.

2.

（空一行）

四、学时分配

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **目次** | **内容** | **讲授学时** | **实验或实践学时** | **总学时** | **对应课程目标** |
| （一） |  |  |  |  |  |
| （二） |  |  |  |  |  |
| （三） |  |  |  |  |  |
| （四） |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |

注：“对应课程目标”填写第二部分的对应目标序号，如“课程目标1”…。

（空一行）

五、考核方式及要求

说明：需明确课程考核形式以及各部分考核内容所占比例。侧重考核学生利用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，要重视过程性评价。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核要求** | **比重（%）** | **对应课程目标** |
| 考核方式1 |  |  |  |
| 考核方式2 |  |  |  |
| …….. |  |  |  |
| 考核方式N |  |  |  |
| 小计 |  | 100 |  |
| 劳动教育  考核成绩 |  |  |  |

注：1、“对应课程目标”填写第二部分的对应目标序号，如“课程目标1”…。

2、劳动教育与课程教学同步进行，考核成绩单独合计，建议劳动教育考核成绩采用 “通过、不通过”两级制或“优秀、良好、中等、合格、不合格”五级制。

（空一行）

六、教学实施建议

说明：基于学生中心（SC）、产出导向（OBE）理念，简述该课程教学活动所运用的主要教学手段和方法，教学方法应对以下内容清晰描述：

1、根据课程教学设计说明课外学习建议时数、在线自主学习建议时数。

2、采用哪些教学方法？是否线上线下混合教学等？

3、如何组织？运用哪些教学手段？运用哪些教学平台软件（如学习通、雨课堂、慕课堂等）？

4、如何理论联系实际培养学生各方面的能力？

（空一行）

七、推荐教材与参考资料

推荐教材：《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

参考书目与文献：《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

课程相关主要网站：

注：1、“马工程教材”覆盖课程必须选择对应教材。

2、优先推荐近年出版的国家、行业优秀教材、规划教材。

3、推荐与课程教学相关的优质专业书籍，以及专业文献资料、数字化资源等专业网站。

4、专业选修课程、前沿课程、项目化课程等特殊课程，“推荐教材”可据实填“无”、“讲稿”、“自编讲义”等。

（空一行）

八、相关实践教学内容说明

说明：

1、如果课程包含课内实验、上机环节，在此简要说明课内实验、上机内容与课程理论教学的关系、要求；并编制“XXX课程课内实验（上机）说明”。

2、如课程包含课内实践教学内容或高度关联实践教学环节，在此简要说明相关实践教学内容与课程的关系、要求。

3、如课程无相关实践教学环节，则填删除该条。

（空一行）

九、其他说明

说明：

1、课程教学特殊要求、课外学习建议；大纲包含的附件等情况。

2、如无说明，则删除该条。