《 》课程教学大纲

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称： | 课程代码： |
| 课程英文名称： |
| 学分数：××学分 | 学时数：××学时（理论学时：？；实验学时：？；上机学时：？；…） |
| 课程类型： □基础课实验 □专业基础课实验 □专业课实验 |
| 适用专业： |
| 先修课程：×××、×××（根据课程实际选填，可以删除） |
| 后续课程：×××、×××（根据课程实际选填，可以删除） |

一、课程简介

说明：课程简介至少包含以下两点要素：1.该课程在本专业中的地位与作用及对学生成长成才、职业发展的功能与作用；2.对该课程的内容描述，并明确与后续课程的关系；课程简介字数限定在200-300字之间；正文字体为五号宋体，首行缩进两字符。

例如：

（空一行）

二、课程目标及与毕业要求的对应关系

（一）课程目标

说明：课程目标应充分考虑对培养目标和毕业要求的支撑，要覆盖但不局限于毕业要求对应的指标点。从知识、能力（思维与技能）、素质（价值观、课程思政）等方面列出。知识目标、能力目标不一定要分成3点，数量根据课程实际情况进行增减。要覆盖但不局限于毕业要求对应的指标点。课程目标要使用具体的、可考核的语句分条来描述，如“具有应用……知识的能力”“能够解决……问题”“具备……素质（意识）”等。

知识目标：

1.

2.

3.

能力目标：

1.

2.

3.

素质目标：

1.

2.

（空一行）

（二）课程目标与毕业要求的对应关系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **毕业要求** | **毕业要求指标点** | **关联度关系** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：H表示强相关，M表示中相关，L表示弱相关

（空一行）

1. 实验（实训）项目、内容与学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目** | **实验目的** | **实验内容** | **实验方法及原理** | **实验类型** | **学时分配** | **对应课程目标** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |

注：“对应课程目标”填写第二部分的对应目标序号，如“1、2、3”…。

（空一行）

四、考核方式及要求

说明：由教研室和课程组根据课程类型、课程性质、课程内容及特点，确定适合的考核内容、考核方式及成绩评定。需明确说明形成课程学习评定结论的方法，加强过程评价，设置多元化的评价指标，合理分配成绩比例。

实验教学中形成性评价（平时成绩）的考核方式可以有：课堂表现、实验结果、实验报告、技能操作等。形成性评价原则上在40%~60%。

示例：本课程成绩构成分为平时成绩（40%）、期末成绩（60%）两个部分。平时成绩的考核方式主要包括课堂表现、实验结果、实验报告；期末考试成绩的方式为期末技能考试成绩。两者结合评定综合成绩。具体考核评价如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成绩构成** | **考核方式** | **重点考察内容** | **评价标准** | **比重（%）** | **对应课程目标** |
| 平时成绩 | 课堂表现 | 主要考察学生课堂出勤率以及课堂学生实验操作的表现 |  |  | . |
| 实验结果 | 考查XXXXX的掌握 |  |  |  |
| 实验报告 | 考查XXXXX的掌握 |  |  |  |
| 期末成绩  | 技能考核 | 考查XXXXX的掌握 |  |  |  |
|  | 小计 |  |  | 100 |  |

（空一行）

五、推荐教材与参考资料

推荐教材：《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

参考书目与文献：《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

《 》，ⅹⅹ编著，ⅹⅹ出版社，年。

课程相关主要网站：

注：1.“马工程教材”覆盖课程必须选择对应教材。

2.优先推荐近年出版的国家、行业优秀教材、规划教材。

3.推荐与课程教学相关的优质专业书籍，以及专业文献资料、数字化资源等专业网站。

4.专业选修课程、前沿课程、项目化课程等特殊课程，“推荐教材”可据实填“无”、“讲稿”、“自编讲义”等。

注：1.“马工程教材”覆盖课程必须选择对应教材。

2.优先推荐近年出版的国家、行业优秀教材、规划教材。

3.推荐与课程教学相关的优质专业书籍，以及专业文献资料、数字化资源等专业网站。

4.专业选修课程、前沿课程、项目化课程等特殊课程，“推荐教材”可据实填“无”、“讲稿”、“自编讲义”等。

（空一行）

大纲制定者： 大纲审定者：