

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南宁理工学院

学校主管部门： 广西壮族自治区

专业名称： 体育教育

专业代码： 040201

所属学科门类及专业类： 教育学 体育学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-08-25

专业负责人： 蒋心萍

联系电话： 18977090991

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南宁理工学院	学校代码	13645
学校主管部门	广西壮族自治区	学校网址	http://www.bwgl.cn/
学校所在省市区	广西桂林雁山区雁山街317号	邮政编码	541006
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名	桂林理工大学博文管理学院		
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2002年
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间 —
专任教师总数	1035	专任教师中副教授及以上职称教师数	312
现有本科专业数	39	上一年度全校本科招生人数	5900
上一年度全校本科毕业生人数	5802	近三年本科毕业生平均就业率	97.47%
学校简要历史沿革（150字以内）	南宁理工学院是教育部批准的独立设置的本科层次民办普通高等学校。学校前身是桂林理工大学博文管理学院，创办于2002年4月。2005年1月通过办学条件评估。2012年1月经广西壮族自治区学位委员会批准增列为学士学位授予权单位。2021年5月，经教育部批准转设为南宁理工学院。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2019年增设专业：汉语言文学、学前教育、社会体育指导与管理。2021年增设专业：表演、网络与新媒体、摄影。2022年增设专业：人工智能。2023增设专业：数据科学与大数据技术、智能建造、金融科技、跨境电子商务。2024年度增设：数字经济、艺术与科技。撤销专业：地下水科学与工程、城乡规划。近5年，先后停招了市场营销、测绘工程、自动化、宝石及材料工艺学、旅游管理、产品设计、工程管理、建筑学等专业。		

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	040201	专业名称	体育教育
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	体育学类	专业类代码	0402
门类	教育学	门类代码	04
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	文理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	社会体育指导与管理	开设年份	2020年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	学校：从事中小学体育教学工作，以及教育教学的管理工作 体育培训机构：根据社会需要到企事业单位从事群众体育指导、体育运动训练、管理以及体育科研工作 其他：继续深造或其他与体育相关行业	
人才需求情况	学校体育是教育事业的基础，培养各类体育人才的教育。青少年体质健康是国家最为重视的目标群体。教育部发布文件中表明：“为了改善体育在学校教育中的平衡，将学生体质健康与中考、高考总分相关联、体育成绩融入学生综合素质评价，做到体育在教育中的均衡发展。”需要体育教育专业学生通过学习，结合体育发展模式，探索出符合具有各学校特色的体育课程体系，发展青少年身体素质，传播“终身体育”的思想并落实到实处。这说明我国对体育教育专业人才需求是较大的。 体育教育专业就业领域主要以中小学体育教师和社会服务类行业体育人才为主，此外从事体育教练、体育健身指导、课程设计与开发、体育健身指导等工作也具有很大的优势。因此，用人单位大多以中小学的一线教师为主，俱乐部、公安、事业单位为辅。结合社会需求对培养方案内容进行有效地探索分析，采用了网络调查及电话访谈的形式随机调查了南宁市、桂林市、柳州市、北海市、百色市等多家用人单位。人才需求调研如下： 据不完全统计，2023年南宁市教育局公开招聘体育教师岗位69人，各县区招聘共195人；2024年南宁市教育局公开招聘体育教师岗位80人，各县区招聘共202人。2023-2024年柳州市各区、县计划招聘体育教师人数共85人，柳州市城区57人、鹿寨县10人、柳城县3人、三江侗族自治县6人，融水县9人等；2024年桂林市各区、县计划招聘体育教师人数共60人，桂林市区20人、灵川县10人、兴安县7人、阳朔县3人、龙胜各族自治县2人、资源县5人、恭城县5人、全州县8人等。此外2023-2024年河池市公开招聘中小学及幼儿园体育教师242人，北海市83人。2023-2024年广西区南宁、柳州、桂林、北海、河池及百色等地及其各市共计划招聘体育教师人数超过1900人次。2024年广西区高校体育教育专业毕业生据不完全统计共1225人，结合区内中小学体育教师不断增长的需求量，为我校体育教育专业的申请提供了必要性支撑。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	4
	预计就业人数	56
	广西—东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）第二小学	4
	广西—东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）第二小学	4
	广西-东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）上平路小学	2
	广西—东盟经济技术开发区（南宁华侨投资区）中心小学	3
	武鸣区初级中学	3
	南宁市第三十七中学	3
	南宁市北湖北路学校	3
	南宁市民主路小学	5
	南宁市滨湖路小学	3
	南宁市邕宁区民族中学	2
	南宁市凤翔路小学	4

	南宁市武鸣区城厢镇红岭小学	3
	桂林市七星区	3
	桂林市象山区	3
	柳州市公园路小学	4
	柳州市文韬小学	2
	柳州市西江路小学	3
	鹿寨县城南第二小学	2

4. 申请增设专业人才培养方案

体育教育专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称（中英文）：体育教育（Undergraduate Education Program for Physical Education Major）

（二）专业代码：040201

二、培养目标

本专业立足广西，面向全国，辐射东盟，秉承“立德树人”“育人为本”的培养理念，面向区域经济社会发展需要，致力于将学生培养成为德智体美劳全面发展，具有良好人文素养和职业道德。培养学生具有坚实正确的政治方向，具有一定的社会责任感、家国教育情怀、师德规范、健康教育理念和国际视野，掌握现代教育教学理论与方法，以及学校体育课程与教学、课外体育锻炼与训练以及竞赛管理组织的基本理论与方法，具备一定的政治素养和运动技能水平、体育教育教学能力和科研能力、自主发展和创新创业与社会服务能力，能够胜任并引领中学体育工作的体育教师。预期学生在毕业五年后能达到的具体目标如下：

（一）**思想道德**。具备良好的师德修养和政治素养。具备正确的世界观、人生观、价值观和健全的人格，具备良好的道德品质与高度的社会责任感；热爱中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观；热爱体育教育事业，具备良好的职业道德与职业素养，具有坚定的体育教师职业信念，把做好中学体育教师作为自己人生中重要的价值体现。

（二）**专业知识**。形成基于体育学科核心素养的完整知识和能力结构。能够掌握体育学科的基本理论和知识，掌握基本的运动技能，达到“一专多能”的要求，具备一定的体育竞赛组织能力和裁判能力，熟悉中学课余体育锻炼和体育活动的基本内容和方法，了解进行业余运动训练和参加体育竞赛的基本理论和方法。

（三）**专业能力**。具备良好的教师教学能力。掌握教育学基本理论和知识，熟悉中学体育教学的基本程序、结构和方法，能够按照中学体育与健康课程标准的理念进行教学设计和实施，能够将德育的内涵融入到体育与健康教学中，对学生的心理健康进行正确的引导。

（四）**发展能力**。具备较强的体育教育科研能力。掌握体育科学研究的基本方法和程序，具备中学体育教学研究的敏锐度和一定的反思意识，善于发现教学中的实际问题，并且能够按照体育科研的方法开展教学研究，效果良好。

（五）**身心素质**。拥有健康体魄和良好心理素质；养成热爱劳动和终身体育的习惯；具有较好的道德修养、文化涵养和美学素养。

三、毕业要求

（一）知识要求

1. 基础类知识

具有良好的思想道德修养；掌握一定的自然科学、人文社会科学和创新创业知识，熟悉 1 门外语，能基本阅读与本专业相关的外文文献；具有健康生活方式的有关知识。

2. 专业类知识

系统掌握体育学基础知识和各个分支学科的专门知识；理解运动技能的有关原理；了解体育改革与发展动态以及体育科研发展趋势；初步掌握体育科学研究方法，能够撰写体育学术论文和研究报告。

3.通识性知识。重视培养学生思想道德品质，树立终身学习的习惯，重视学生专业发展规划，培养良好的团队协作精神和沟通协调能力。具备基本社交礼仪，掌握与人沟通和合作的基本技能；积极地把基础知识与社会体育教学实践中相结合，培养学生的创新与合作。

（二）能力要求

1. 知识获取能力。掌握所教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解所教学科与其他学科的联系，了解所教学科与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。

2.知识应用能力。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

3.创新创业能力。富有创新精神，具有敏锐的观察力和分析问题、解决问题的能力，具有自主学习反思和自我发展能力，并具备较强的学校体育科研和实践能力。

4.沟通表达能力。具备基本社交礼仪和审美素养，具有较强的人际沟通和人际交往能力。具有良好的表达能力、沟通能力，在与家长及社区沟通合作等班主任工作中实践中，获得积极的体验。

5.团队合作能力。具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，具有一定的组织、管理和协调能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

6.自我发展能力。具有较强的自我职业规划和能力，能够根据自身特点对自己的未来发展做出合理、科学的规划。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

（三）素质要求

1. 基本素质

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观，具有高度的社会

责任感、良好的敬业精神、较强的创新精神和实践能力；遵纪守法，诚实守信，恪守学术道德规范；具有人文情怀、科学素养和审美情趣；具有弘扬中华民族体育文化精神的自觉意识；具有强健的体魄、积极的人生态度和良好的心理素质。

2. 专业素质

掌握体育学的基本理论、基本技能和基本方法，具备较强的专业技能；初步掌握体育学研究的基本手段和方法，能够运用体育学的理论和技能分析解决本专业领域各种实际问题；了解国家有关体育工作的方针、政策和法规；具有相关领域工作所需的创新精神、创业意识、创新创业能力和从业资格。

3. 身心素质。树立健康生活理念，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有良好的心理素质和身体素质，达到大学生体质健康合格标准。

4. 科学文化素质。具备必要的自然科学基础知识，良好的人文社会科学素养和职业素养，并具有良好的科学思维、科学精神和科学修养，形成科学的思维方法。

5. 劳动素质。具有正确的劳动观，养成热爱劳动的良好习惯，具备与专业和职业相关的劳动能力。

毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标		思想道德	专业知识	专业能力	发展能力	身心素质
知识要求	1. 基础性知识	√	√			
	2. 专业性知识		√	√		
	3. 通识性知识				√	
能力要求	1. 知识获取能力		√			
	2. 知识应用能力			√		
	3. 创新创业能力				√	
	4. 沟通表达能力			√	√	
	5. 团队合作能力			√	√	
	6. 自我发展能力				√	
素质要求	1. 思想道德素质	√				
	2. 专业素质		√	√		
	3. 身心素质					√
	4. 科学文化素质					√
	5. 劳动素质					√

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科

体育学、教育学、心理学。

（二）核心课程

1.学科基础课程：体育概论、运动解剖学、运动生理学、体育心理学、体育社会学、健康教育、体育科学研究方法。

2.专业核心课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制。

3.其他核心课程：体育技术技能类课程、专项训练实践与理论、教师技能训练、教育实习、毕业论文（设计）。

五、主要实践性教学环节

1.公共实践：入学安全教育、军事训练、劳动教育、毕业教育与就业指导等。

2.专业实践：教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文。

六、毕业学分要求

本专业毕业要求达到的最低学分：162.5 学分，其中必修课 110.5 学分，选修课 52 学分（公共选修课 6 学分，专业选修课 40 学分，个性化分类培养课 6 学分），综合实践课 31 学分。

七、学制与学位

学制:4 年 授予学位：教育学学士

八、课程体系结构分布

表 1 体育教育专业课程体系结构分布表

课程类别		课程性质	理论教学环节		实验实践教学环节		学分合计	学时合计
			学分	学时	学分	学时		
通识教育课程	公共必修课	公共必修	34.83	614	5.67	100	40.5	714
	公共选修课	公共选修	5	80	1	16	6	96
学科专业课程	专业基础课程	专业必修	15	240	1	16	16	256
	专业核心课程	专业必修	8.5	136	14.5	232	23	368
	专业拓展课程	专业选修	21.12	338	18.88	302	40	640
综合实践课程	公共实践课程	公共必修	—	—	4	8.5 周 (136)	4	8.5 周 (136)
	专业实践课程	专业必修	—	—	27	31 周 (496)	27	31 周 (496)
个性发展	4 个分类选修课	专业选修	4	64	2	32	6	96
合计			88.45	1472	74.05	698 /39.5 周 (1330)	162.5	2170 /39.5 周 (2802)
毕业总学分			162.5					
比例类别			学分数				比例	
“公共选修”学分与占毕业总学分比例			6				3.7%	
“专业选修”学分与占毕业总学分比例			46				28.3%	
“选修课程”学分与占毕业总学分比例			52				32%	
“实践环节”学分与占毕业总学分比例(人文社科类≥30%、理工类≥35%)			74.05				45.6%	

注 1：综合实践环节按每周（16 学时），（*）=课堂教学学时+综合实践周数*16

注 2：“选修课程”学分与占毕业总学分比例=“公共选修”学分与占毕业总学分比例+“专业选修”学分与占毕业总学分比例

九、各学期教学环节周数、周学时

体育教育专业各学期教学环节周数、周学时统计表

项 目 学 期	理论教学	考试	入学教育	军事训练	课程设计 实习实训	专业实习	毕业设计 (论文)	毕业教育	其他(劳动 教育、形势 与政策、社 会公益等)	学期教学 周合计	学期理论 总学时	学期理论 平均周学 时
一	15	1	1	2						19	340	22.67
二	18									18	400	22.22
三	17	1							1	19	398	23.41
四	18									18	408	22.67
五	18	1								19	384	21.33
六	13									18	240	18.46
七						16				19		
八							14	1	3	18		
合计	99	3	1	2		16	14	1	4	145	2170	21.79

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵

(一) 通识教育课程

毕业要求 课程体系		知识要求					能力要求					素质要求				
课程号	课程名称	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1	思想道德与法治 Morality and the Rule of Law	H					M					H				
2	中华民族共同体概论 Introduction to Chinese Volksgemeinschaft	M					L					H				
3	中国近现代史纲要 Outline of Chinese Current and Modern History	H					L					H				
4	马克思主义基本原理 Basic Theory of Marxism	L					H					H				
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Maoism and Socialism with Chinese Characteristics Theories	L					H					H				
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction to XiJinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era											H				
7	形势与政策 1-8 Current Situation and Policy (1-8)		M									H				

课程体系 \ 毕业要求		知识要求					能力要求					素质要求				
课程号	课程名称	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
8	四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史） Histories of the Party, New China, the Reform and Opening-up, Socialist Development Across Chinese Society								M			H				
9	大学英语 1 College English (1)	H		M												
10	大学英语 2 College English (2)	H		M												
11	大学英语 3 College English (3)	H		M												
12	军事理论 Military Theory			H						M						
13	劳动理论 Labor Theory			M												H
14	国家安全 National Security			H											M	
15	实验室安全 Laboratory Secure			H											M	
16	社会公益教育 1 Social Welfare Education (1)										H					H
17	创业基础 Entrepreneurship Foundation								H		M					
18	大学生职业生涯规划 Career Planning of College Students															
19	就业指导 Vocational Counsel								H							

(二) 学科/专业课程部分

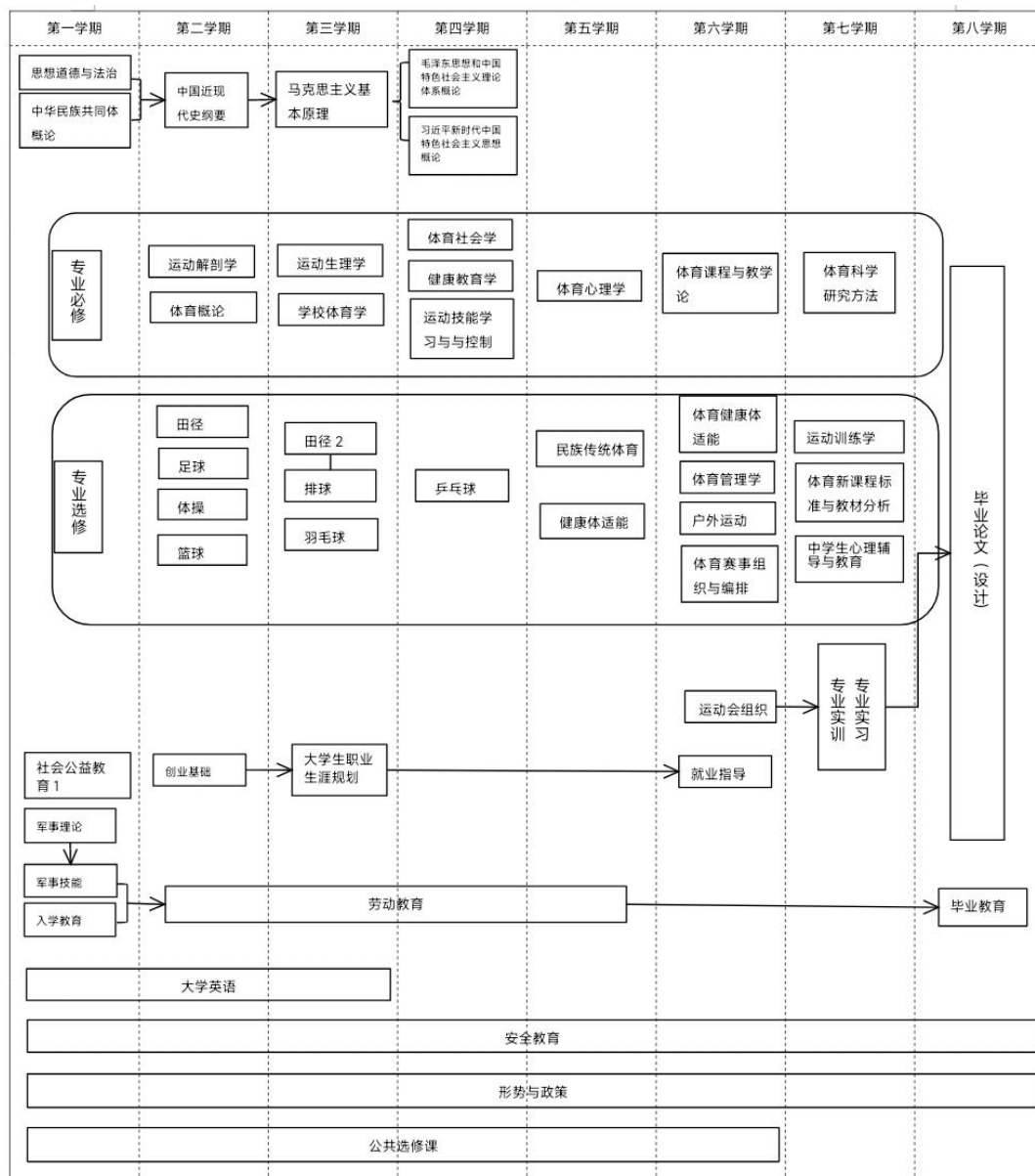
毕业要求 课程体系		知识要求					能力要求					素质要求				
课程号	课程名称	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1	运动解剖学 Sports Anatomy		H					M					H			
2	体育概论 Introduction to Sports		H					M					M		L	
3	运动生理学 Sports physiology		H					M	M				H			
4	体育心理学 Psychology of Physical Education		H	M	L			M					H			
5	体育科学研究方法 Methods of Sports Science Research			H					M				H			
6	体育社会学 Sport Sociology		H					M					H			
7	健康教育 Healthiness Education		H					M					H			
8	学校体育学 School Physical Education		H					M					H			
9	运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control		H					M					H			
10	体育课程与教学论 Sports Curriculum and Teaching Theory		H					M					H			
11	田径 1 Athletics I		H					M					H			

毕业要求 课程体系		知识要求					能力要求					素质要求				
课程号	课程名称	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
12	田径 2 Athletics II		H					MM					H			
13	足球 Football		H					M					H			
14	篮球 Basketball		H					M					H			
15	排球 Volleyball		H					M					H			
16	乒乓球 Table tennis		H					M					H			
17	羽毛球 Badminton		H					M					H			
18	网球 Tennis		H					M					H			
19	体操 1 Gymnastics I		H					M					H			
20	体操 2 Gymnastics II		H					M					H			
21	运动会的组织 Organization of Sports Games		H					H								
22	专业见习 professional internship		H					H								
23	专业实习 professional practice		H					H								

课程体系 \ 毕业要求		知识要求					能力要求					素质要求				
课程号	课程名称	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
24	毕业论文（设计） Graduation Design （Dissertation）			H				H								

注：“课程体系对毕业要求支撑关系矩阵”应覆盖所有必修环节，根据课程对各项毕业要求的支撑情况在相应的栏内打“填写 H/M/L”。

十一、体育教育专业课程体系拓扑图



十二、体育教育专业教学计划表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
通识教育课程	公共必修	思想道德与法治 Morality and the Rule of Law	3	48	40	8	4									马克思主义学院	
		中华民族共同体概论 Introduction to Chinese Volksgemeinschaft	2	32	26	6	2								√	马克思主义学院	
		中国近现代史纲要 Outline of Chinese Current and Modern History	3	48	40	8		4								马克思主义学院	
		马克思主义基本原理 Basic Theory of Marxism	3	48	40	8			4						√	马克思主义学院	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Maoism and Socialism with Chinese Characteristics Theories	3	48	40	8				4					√	马克思主义学院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction to XiJinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	40	8				4					√	马克思主义学院	
		形势与政策 1-8 Current Situation and Policy (1-8)	2	64	48	16	贯穿各学年									马克思主义学院	
		四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史） Histories of the Party, New China, the Reform and Opening-up, Socialist Development Across Chinese Society	1	16	16											马克思主义学院	限定选修课
		大学英语 1 College English (1)	4	64	64		4								√	文理学院	

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
通识教育课程	公共必修	大学英语 2 College English (2)	4	64	64			4							√	文理学院	
		大学英语 3 College English (3)	2	32	32				4						√	文理学院	
		军事理论 Military Theory	2	36	36		12									后勤保卫	线上线下结合
		大学生心理健康 Mental Health of College Students	2	32	32		4									学工团委	线上线下结合
		劳动理论 Labor Theory	0.5	8	8				2							学工团委	
		国家安全 National Security	1	32	32		2									学工团委	
		实验室安全 Laboratory Secure	0.5	16	16			2								学工团委	
		社会公益教育 1 Social Welfare Education (1)	0.5	8	8		2									学工团委	
		创业基础 Entrepreneurship Foundation	2	32	16	16		4								学工团委	线上线下结合
		大学生职业生涯规划 Career Planning of College Students	1	22	8	14			4							招生就业	线上线下结合
		就业指导 Vocational Counsel	1	16	8	8						4				招生就业	线上线下结合
		小计	40.5	714	614	100											

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
通识教育课程	公共选修	美学艺术课程群 Art Aesthetics Course Group	2	32	16	16										美育中心	选修够6个学分，其中美学艺术课程群需修够2学分，其中美学和艺术史论类至少取得1个学分，详细课表见附件
		信息技术素养课程群 Information Technology Literacy Curriculum Group														数智学院	
		国际视野培养课程群 International Vision Training Course Group														国教学院	
		写作与沟通课程群 Writing and Communication Course Group														文理学院	
		小计	6	96	80	16											
专业课程	专业基础必修	运动解剖学 Sports Anatomy	3	48	40	8		4							√	文理学院	
		体育概论 Introduction to Sports	2	32	32			2							√	文理学院	
		运动生理学 Sports physiology	3	48	40	8			4						√	文理学院	
		体育心理学 Psychology of Physical Education	2	32	32						2				√	文理学院	
		体育科学研究方法 Methods of Sports Science Research	2	32	32								2		√	文理学院	
		体育社会学 Sport Sociology	2	32	32					2					√	文理学院	
		健康教育 Healthiness Education	2	32	32					4					√	文理学院	
		小计	16	256	240	16											

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
专业核心课程	专业必修	学校体育学 School Physical Education	2	32	32				2						√	文理学院	
		运动技能学习与控制 Motor Skill Learning and Control	2	32	32					2					√	文理学院	
		体育课程与教学论 Sports Curriculum and Teaching Theory	2	32	22	10						2			√	文理学院	
		田径 1 Athletics I	2	32	6	26		2								文理学院	
		田径 2 Athletics II	2	32	6	26			2							文理学院	
		足球 Football	2	32	6	26		2								文理学院	
		篮球 Basketball	2	32	6	26		2								文理学院	
		排球 Volleyball	2	32	6	26			2							文理学院	
		乒乓球 Table tennis	2	32	6	26				2						文理学院	
		羽毛球 Badminton	2	32	6	26			2							文理学院	
		体操 Gymnastics	3	48	8	40		2								文理学院	
		小计	23	368	136	232											

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
专业拓展课程	专业选修	武术 Wushu	2	32	6	26				2						文理学院	
		啦啦操 Cheer leading	2	32	6	26				2						文理学院	
		民族传统体育 National Traditional Sport	2	32	6	26					2					文理学院	
		健康体适能 Healthy Physical fitness	2	32	32							2			√	文理学院	
		教师职业道德与专业成长 Teachers' Professional Ethics and Professional Development	2	32	6	26				2						文理学院	
		中学生心理辅导与教育 Counseling Education for Middle School Students	2	32	6	26							2			文理学院	
		体育新课程标准与教材分析 Analysis of New Physical Education Curriculum Standards and Teaching Materials	2	32	6	26							2			文理学院	
		普通话口语 Mandarin Colloquial Language	2	32	6	26			2							文理学院	
		教育学 Education	2	32	32					2						文理学院	
		教育心理学 Educational psychology	2	32	32						2					文理学院	
		教师职业技能训练 Teacher Skill Training	2	32	32						2				√	文理学院	

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
专业拓展课程	专业选修	体育管理学 Sports Management	2	32	32							2			√	文理学院	
		体育保健学 Sports Health Care	2	32	26	6				2	2				√	文理学院	
		篮球专项 1 Basketball Special I	3	48	8	40						4				文理学院	
		篮球专项 2 Basketball Special II	3	48	8	40							4			文理学院	
		足球专项 1 Football Special I	3	48	8	40						4				文理学院	
		足球专项 2 Football Special II	3	48	8	40							4			文理学院	
		排球专项 1 Volleyball Special I	3	48	8	40						4				文理学院	
		排球专项 2 Volleyball Special II	3	48	8	40							4			文理学院	
		乒乓球专项 1 Table Tennis Special I	3	48	8	40						4				文理学院	
		乒乓球专项 2 Table Tennis Special II	3	48	8	40							4			文理学院	
		羽毛球专项 1 Badminton Special I	3	48	8	40						4				文理学院	
		羽毛球专项 2 Badminton Special II	3	48	8	40							4			文理学院	

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
专业拓展课程	专业选修	网球专项 1 Tennis Special I	3	48	8	40						4				文理学院	
		网球专项 2 Tennis Special II	3	48	8	40							4			文理学院	
		武术专项 1 Wushu specialty I	3	48	8	40						4				文理学院	
		武术专项 2 Wushu specialty II	3	48	8	40							4			文理学院	
		健美操专项 1 Special aerobics class I	3	48	8	40						4				文理学院	
		健美操专项 2 Special aerobics class II	3	48	8	40							4			文理学院	
		户外运动 Outdoor Sport	2	32	6	26						2				文理学院	
		体育赛事组织与编排 Organization and arrangement of sports events	2	32	32							2				文理学院	
		运动训练学 Sports Training and Contest	2	32	32								2			文理学院	
		专业素质培养课程群(体质测量与评价) Professional Quality Training Course Group (Physical Fitness Measurement and Evaluation)	2	32	24	8				2						文理学院	
		小计（修够 40 学分即可）	82	1312	450	862											

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
综合实践课程	公共实践课程	入学教育 Admission Education	0	1W		1W	1W									学工团委	
		毕业教育 Graduate Education	0	1W		1W								1W		学工团委	
		军事技能 Military Skills	2	2W		2W	2W									后勤保卫	
		社会公益教育 2 Social Welfare Education (2)	0.5	1W		1W			1W							学工团委	
		劳动实践 Labor Practices	1.5	1.5W		1.5W	贯穿各学年									学工团委	
		社会实践 Social Practice	0	2W		2W	贯穿各学年									学工团委	
		小计	4	8.5W													
	专业实践课程	毕业论文（设计） Graduation Design (Dissertation)	10	14W										14W		文理学院	
		运动会的组织 Organization of Sports Games	1	1W								1W				文理学院	
		专业见习 professional internship	1	1W									1W			文理学院	
		专业实习 professional practice	15	15W									15W			文理学院	
		小计	27	31W													

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
个性化发展课程	国内考研类课程	专业选修	考研数学 Math for Postgraduate Entrance Examination	3	48								6			文理学院	考研无数学时可 选考研英语 2
			考研英语 1 English for Postgraduate Entrance Examination (1)	3	48								6			文理学院	
			考研英语 2 English for Postgraduate Entrance Examination (2)	6	96								6			文理学院	
			小计														
	海外深造类课程	专业选修	雅思课程（听） IELTS Course (Listening)	2	32								4			国教学院	
			雅思课程（说） IELTS Course (Speaking)	2	32								4			国教学院	
			雅思课程（读） IELTS Course (Reading)	2	32								4			国教学院	
			雅思课程（写） IELTS Course (Writing)	2	32								4			国教学院	
			小计														
	创新实践	专业选修	田径专项裁判技能实训 Practical Training of Athletics Special Referee Skills	2	32		32			2						文理学院	
			篮球专项裁判技能实训 Practical Training of Basketball Referee Skills	2	32		32				2					文理学院	
			体育教师资格证 Physical Education Certified teacher	2	32							2				文理学院	
			小计	6	96												

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
个性化发展课程	跨专业类课程	数字体育概论 Introduction to digital sports	2	32						2						文理学院	
		大健康产业 Massive health industry	2	32						2						文理学院	
		百科知识 Encyclopedia knowledge	2	32							2					文理学院	
		小计	6	96													

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
运动解剖学	48	4	蒋心萍	1
运动生理学	48	4	蒋心萍	2
体育心理学	32	2	宋鹏威	4
体操	32	2	谢光美	5
体育保健学	32	2	蒋心萍	5
教育心理学	32	2	陈支越	5
教育学	32	2	廖钟锋	4
体育课程与教学论	32	2	胡英清	6
学校体育学	32	2	彭杰	6
运动技能学习与控制	32	2	黄坚	6
运动训练学	32	2	陈为民	6
健康教育学	32	2	甘狄辉	3
教师职业道德与职业成长	32	2	胡纯林	5
运动竞赛学	32	2	黄友军	5
体育科学研究方法	32	2	姜钊	6
体育概论	32	2	龙波	1
体育社会学	32	2	李梅	3

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
蒋心萍	女	1964-03	运动解剖学	教授	广西师范大学	体育教育	学士	体育教学与训练	专职
陈为民	男	1962-12	运动训练学、健康体适能	教授	北京师范大学	体育教育	学士	体育教学与训练	专职
胡英清	男	1962-06	体育管理学	教授	北京体育大学	体育教育	硕士	体育教育管理理论与实践	专职
彭杰	男	1964-10	足球	副教授	武汉体育学院	体育教育	学士	足球教学与训练	专职
黄友军	男	1963-10	运动竞赛学	副教授	北京体育大学	体育教育	学士	体育教育与训练	专职
李梅	女	1989-01	体育社会学	副教授	华中师范大学	体育教学	硕士	体育教学与训练	专职
龙波	男	1981-11	体育概论	副教授	广西师范大学	体育教育	硕士	体育训练	专职
胡纯林	男	1988-08	教师职业道德与职业成长	副教授	广西师范大学	体育教育	硕士	体育教学与训练	专职
黄坚	男	1963-11	篮球	副教授	广西师范大学	体育教育	学士	体育教育与训练	专职
姜钊	男	1964-05	体育心理学	副教授	西安体育学院	体育教育学	学士	体育教育与训练	专职
廖钟锋	男	1963-09	教育学	副教授	广西师范大学	体育教育	学士	体育教育	专职
陈支越	女	1964-11	教育心理学	副教授	广西师范大学	体育教育	硕士	体育教育	专职
甘狄辉	男	1994-10	排球	讲师	贺州学院	体育教育	硕士	体育教学与训练	专职

崔苗	女	1985-06	网球	讲师	武汉体育学院	体育教育	硕士	运动训练	专职
李燕	女	1986-01	羽毛球	讲师	华南师范大学	体育人文社会	硕士	体育社会人文	专职
谢光美	女	1986-04	体操	讲师	广西师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学与训练	专职
刘昆	男	1986-01	体育游戏	讲师	武汉体育学院	体育教育	硕士	体育教学与训练	专职
谭兴	男	1991-08	田径	助教	广西师范大学	体育教育训练学	硕士	体育教学与训练	专职
傅清华	男	1990-04	武术	助教	云南师范大学	民族传统体育	硕士	民族传统体育	专职
何延锦	男	1995-07	篮球	助教	广西师范大学	体育教育学	硕士	体育教育学硕士	专职
邓雨婷	女	1995-09	体育保健	助教	武汉体育学院	运动康复	硕士	运动康复硕士	专职
宋鹏威	男	1991-01	体育心理学	讲师	韩国启明大学	体育学	博士	体育心理学	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	21		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	3	比例	13.64%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	12	比例	54.55%
具有硕士及以上学位教师数	15	比例	68.18%
具有博士学位教师数	1	比例	4.55%
35岁及以下青年教师数	7	比例	31.82%
36-55岁教师数	6	比例	27.27%
兼职/专职教师比例	1:21		
专业核心课程门数	17		
专业核心课程任课教师数	22		

6. 专业主要带头人简介

姓名	蒋心萍	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	运动解剖学			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1984年7月毕业于广西师范大学体育教育专业						
主要研究方向	体育教育理论与方法						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	1. 广西农村学校体育课程教学内容改革与设计研究（项目编号：2005A07），广西教育科学十五规划重点A类课题，主持人，2005年--2007年； 2. 运动解剖学精品课程建设与优质教学资源开发研究（项目编号：08B034），新世纪广西高等教育教学改革工程第四批立项项目，主持人，2008年--2010年； 3. 运动解剖学精品课程，广西高校自治区级精品课程课程负责人，2008年； 4. 广西高等体育职业教育改革与实践研究（项目编号：2011jgz068），新世纪广西高等教育教学改革工程立项项目，主持人，2011年--2013年； 5. 基于多元智力理论的优秀运动员文化教育教学改革研究（项目编号：体科字[2011]86号），国家体育总局优秀运动员文化教育研究项目，主持人，2011年--2013年； 6. 体育教育专业与课程一体化建设实践研究（项目编号：2012jga068）新世纪广西高等教育教学改革工程A类立项项目，主持人，2012年--2018年； 7. 互联网+视阈下体育保健与康复专业课程资源整合与利用的实践研究（项目编号：GXGZJG2016A012），广西职业教育教学改革立项项目，主持人，2016年--2020年； 8. 基于边境民族文化遗产的“互联网+校际联盟”体育课程平台构建与实践（项目编号：2019JGB185），广西高等教育本科教学改革工程项目，参与人，2019年--2022年。						
	研究论文： 1. 高校体育产业工程创建与开发的研究，独著，北京体育大学学报，2002年第3期； 2. 论体育教学对大学生素质教育的作用，独著，体育文化导刊，2003年第6期； 3. 广西农村学校实施《体育与健康课程标准》的现状与加强农村学校师资队伍建设的策略，独著，首都体育学院学报，2004年第4期； 4. 高校体育教师人文素养的现状与提高对策，独著，山东体育学院学报，2004年第2期； 5. 论以过程因素为主体的高校体育教学改革，独著，上海体育学院学报，2005年第1期； 6. 体育新课程实施背景下学生创新素质的培养，独著，体育与科学，2005年； 7. 论休闲消费与广西休闲旅游产业发展，第二作者，商业时代，2008年第35期； 8. 对民族传统节日中民俗竞技文化发展的剖析，通讯作者，沈阳体育学院学报，2010年第4期； 9. 精品课程《运动解剖学》学生综合成绩评价体系的构建，第一作者，体育科技，2010年； 10. Exercise intervention can reduce the degree of drug dependence of patients with amphetamines/addiction by improving dopamine level and immunity and reducing negative emotions, 通讯作者，American Journal of Translational Research (SCI三区)，2020年。						
教材：							
1. 体育与健康课程教学论，独著，广西师范大学出版社，2005年9月； 2. 例说新课标·体育与健康，第二作者，广西教育出版社，2007年； 3. 实用体育课堂教学技能，第一作者，北京体育大学出版社，2016年；							

	4. 互联网+乒乓球教程，第一作者，广西师范大学出版社，2021年； 5. 体育职业教育科学研究，第二作者，北京体育大学出版社出版，2014年； 6. 广西国民体质研究报告，第二作者，人民体育出版社，2014年； 7. 运动解剖学（李世昌主编），编委，高等教育出版社，2005年10月； 8. 运动解剖学实验，编委，高等教育出版社，2007年7月； 9. 运动解剖学题解，编委，高等教育出版社，2009年7月； 10. 运动解剖学（第2版），编委，高等教育出版社，2010年7月； 11. 运动解剖学实验（第2版），编委，高等教育出版社，2010年7月； 12. 运动解剖学题解（第2版），编委，高等教育出版社，2010年7月； 13. 运动解剖学题解（第3版），编委，高等教育出版社，2015年7月； 14. 运动解剖学实验和学习指导，主编，广西师范大学出版社出版，2014年6月； 15. 运动解剖学（田振军主编），编委，高等教育出版社，2023年9月。		
从事科学研究及获奖情况	1. 民族传统体育产业发展与广西民族地区文明进程的互动研究（项目编号：04FTY001），广西哲学社会科学“十五”规划研究课题，主持人，2004年--2006年； 2. 广西与越南高校体育教育合作问题与对策研究（项目编号：08BTY001），广西哲学社会科学规划研究课题，主持人，2008年--2010年； 3. 体育锻炼促进不良心理行为青少年学生发展的干预模式研究（项目编号：09BTY025，国家社会科学基金项目课题，参与人，2009年--2011年； 4. 少数民族体育文化政策回应机制与国家认同问题研究（项目编号：13BTY004），广西区哲学社会科学“十二五”规划研究课题，参与人，2013年--2015年； 5. 广西城市社区老年人运动健康管理研究（项目编号：17BTY002），广西哲学社会科学规划研究课题，主持人，2017年--2019年； 6. 运动解剖学课程改革及创新的理论与实践，广西高校教学成果二等奖，排名第一，广西壮族自治区教育厅，2012年； 7. 乒乓球网络教程，课件，第十届全国多媒体课件大赛一等奖，排名第一，教育部教育信息中心，2010年； 8. 乒乓球正手攻球要领，微课，第十四届全国多媒体课件大赛微课一等奖，教育部教育管理信息中心，2014年； 9. 体育教学论网络教程，课件，第十一届全国多媒体课件大赛一等奖，最佳教学设计奖，排名第一，教育部教育信息中心，2011年； 10. 运动解剖学网络教程，课件，第八届全国多媒体课件大赛二等奖，排名第一，教育部教育信息中心，2008年； 11. 运动解剖学课例肾，主讲，获广西现代教育技术应用大赛一等奖，广西壮族自治区教育厅，2007年； 12. 体育与健康课程教学论，教材，主编，获广西高校优秀教材评比一等奖，广西壮族自治区教育厅，2006年； 13. 东兰县乡村红色旅游资源的整合与开发，大创项目，第四届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，排名第一，广西壮族自治区教育厅，2018年； 14. 幼儿体智能课程研发中心——以乒乓球为例，大创项目，第五届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，排名第一，广西壮族自治区教育厅，2019年； 15. 互联网+乒乓球培训与赛事品牌化开发与推广，第六届中国国际互联网+大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛铜奖，排名第一，广西壮族自治区教育厅，2020年9月； 16. 儿童乒乓球智慧培训，第7届中国国际互联网+大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛银奖，排名第一，广西壮族自治区教育厅，2021年； 17. “体智康”——学生体质健康智慧管理，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛银奖，排名第一，广西壮族自治区教育厅，2022年； 18. 2003年获广西高校优秀体育教育工作者称号，广西教育厅； 19. 2023年获全国首届学生（青年）运动会乒乓球项目比赛优秀裁判员； 20. 1995年获桂林市优秀青年教师称号，桂林市人民政府； 21. 1994年获广西推行《国家体育锻炼标准》先进个人，广西体育局；		
近三年获得教学研究经费（万元）	5	近三年获得科学研究经费（万元）	5

主要研究方向		体育教育管理	
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1校企合作、协同共建特色体育保健专业的研究与实践（广西优秀教学成果奖二等奖） 2“健康中国”视角下校企合作、协同培养“体医结合”专门人才的实践研究（广西优秀教学成果奖二等奖） 3民族传统体育与现代体育相结合教学实践的探索（广西优秀教学成果奖二等奖） 4高等学校体育教学模式改革的研究与实践 5广西高校体育精品课程改革与实践研究 6广西农村学校体育课程教学内容改革与设计研究 7构建开放实践教学体系，培养实用型高职高专体育人才实践研究（广西优秀教学成果奖二等奖） 8体育教育专业师范生教师职业技能训练机制研究 9高等学校体育课程体系改革实践与研究（广西优秀教学成果奖二等奖）	
从事科学研究及获奖情况		1少数民族体育文化政策回应机制与国家认同问题研究 2民族传统体育产业发展与广西民族地区文明进程的互动研究 3广西休闲旅游产业发展的研究 4广西与越南高校体育教育合作问题与对策研究 5少数民族传统体育（自治区人文社会科学优秀成果二等奖） 6广西少数民族体育资源开发与利用（自治区人文社会科学优秀成果二等奖） 7教育国际化视野下对广西与越南高校体育教育合作的思考（中国-东盟体育产业发展论坛成果一等奖） 8广西少数民族体育文化与旅游资源综合发展研究	
近三年获得教学研究经费（万元）	6	近三年获得科学研究经费（万元）	5
近三年给本科生授课程及学时数	1公共关系学720学时 2体育管理学386学时 3管理学432学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	75

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	108	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	120（台/件）
开办经费及来源	学校自筹，多渠道筹集资金，加大专业建设资金投入力度，确保本专业项目配套经费及时到位，学校在经费投入等方面对专业给予支持。		
生均年教学日常运行支出（元）	2622.91		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	9		
教学条件建设规划及保障措施	学校制定了“十四五”学科专业建设规划，将体育教育专业建设成为培养基础教育体育师资的师范专业。下面从四个方面对教学条件的建设进行规划： 1. 加强专业基础设施建设 加快现有体育运动场馆设施、专业实验室等教学硬件设施设备的升级改造。同时更新实验教学内容，改善实验条件，切实提高实验教学质量，建立起教学、实践、科研三结合的教学模式。 2. 加强专业实践基地建设 依托行业联合企业，在5年内增加若干个深度合作的校外实践教学基地，预计校外实践教学基地建设将达到18家。与校外实践基地共同合作，为学生进行实践提供优秀平台。进一步加大与区内各大高校、中小学企事业单位之间的联系，为学生“走出去”提供良好的保障。 3. 加强专业教师队伍建设 学校将继续加大师资队伍引进力度，预计到今年底，专任教师达到52名。在师资建设上，从年龄结构、学历结构、职称结构、技能结构等多角度考量，充分挖掘社会教育资源，引进校外高级人才，构建一支优秀的教师队伍。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	各种	10	2015年	10.21
音响（扩音系统）	各种	20	2010年	10
训练充气人墙	TS0501	10	2020年	2.6
思莱德坐姿式大腿部伸展屈伸训练器	MZM-013	2	2020年	14
1.4米环型奥林匹克杠铃杆硬拉耸肩六角杠铃杆深蹲奥杆OB-56环铃	OB-56	4	2020年	2
红外线理疗灯	飞利浦L-02	4	2020年	1.2
足球训练反弹板	AP-388	4	2020年	3.2
美国RAYNIGEL平衡板协调性训练平衡盘	RAY NIGEL	20	2020年	1.4
智能测试管理云平台	LPTY2.0	1	2018年	48
血乳酸分析仪	LactateScout4	2	2020年	11
网球捡球器	L-8M	3	2020年	1.5
排球/羽毛球多功能可移动网架	70*40*30cm	8	2020年	12
乒乓球台	MK9	20	2020年	26
体操垫子（大）	150*200*10cm	20	2020年	3.6
体操垫子（小）	60*120*5cm可折叠	50	2020年	3
体能训练套装渐进式跳箱	威利达	4	2020年	4
足踝本体感觉平衡训练气垫	YG-901	80	2020年	2.4

康强综合训练器509X史密斯机移动飞鸟多功力量健身器深蹲龙门架	509X	2	2020年	31.6
功率自行车	XB-604	2	2020年	4
心率测试仪	YX301	5	2020年	1.5
AED自动体外除颤仪		5	2024年	17.5
反应时测试仪		3	2024年	9
皮脂厚度测量仪		4	2024年	1.2
心率遥测仪		6	2024年	6
彩色分辨视野计		2	2024年	3.6
生物电阻抗成分分析仪		2	2024年	8
闭眼单腿站立测试仪		2	2024年	4
闪光融合频率计(亮点闪烁仪)		1	2024年	2.8
EPT506两点阈测定仪		5	2024年	1.5
Lactate Scout Sport便携式乳酸分析仪		2	2024年	10
电子血压计		5	2023年	1.3
电子肺活量测试仪		5	2023年	0.9
数字式心电图机		3	2023年	11.9
电子背力测试仪		2	2023年	1.38
肠绒毛模型		5	2023年	2
消化系统模型		5	2023年	1.3
呼吸系统模型		5	2023年	2.5
肾脏结构解剖模型		5	2023年	0.95
彩色头颅骨颅脑解剖模型		5	2023年	2.3
胰腺模型		5	2023年	0.9
膝关节模型带肌肉韧带肌腱		6	2023年	1.5
人体肌肉解剖模型27部件		6	2023年	10
眼球解剖模型		6	2023年	1.35
男性内外生殖器解剖结构模型		5	2023年	1.35
肝脏解剖模型		5	2023年	1.3
体操垫		10	2022年	1
大腿内侧训练器		1	2022年	8.1
反飞鸟训练器		1	2022年	8.1
形体训练棍		8	2022年	1.2
哈佛台阶测试台阶箱		8	2022年	2
Polar心率带		5	2022年	4
风阻健身车		1	2022年	9
音响(扩音系统)		2	2022年	2
训练充气人墙		10	2022年	2.6
1.4米环型奥林匹克杠铃杆硬拉耸肩六角杠铃杆深蹲奥杆OB-56环铃		4	2022年	20
红外线理疗灯		4	2022年	12
网球捡球器		3	2022年	15

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
1. 该专业培养目标明确，特色较鲜明，符合南宁理工学院的办学定位和学院教育事业发展规划； 2. 南宁理工学院文理学院近几年针对体育专业办学实践充足，学校社会体育指导与管理专业已经有一届毕业生培养，具备了一定的人才培养基础和经验，培育了体育专业人才培养所需师资队伍；这些教育实践对增办体育教育专业提供了有力的学科专业支撑； 3. 自治区近年来对高素质体育教师人才需求旺盛，南宁理工学院对体育教育专业的增设顺应自治区教育事业发展趋势，增设体育教育专业是必要和可行的； 4. 该培养方案涵盖了体育教育专业的基本理论、知识和实践技能，满足国家以及广西对体育教师培养的基本要求，课程设置与学时分配合理； 5. 现有的师资队伍结构较为合理，图书资料齐全，运动场馆、教室、实习场所及软硬件设施能够满足该专业的要求； 6. 随着教育强国、体育强国、健康中国战略的实施以及新课标的颁布以及体育中考实施和体育考试纳入高考的呼声日隆，社会尤其是各类中小学对体育教育专业毕业生需求量大增，所申报专业恰逢体育教育专业人才刚性需求凸显期，有一定的建设与发展需求； 7. 学校对体育教育专业的建设需求及建设目标等认知准确，申报材料准备细致，人才培养目标及要求以及人才培养方案草案拟定较为科学合理，有较强可操作性。 8. 课程体系整体合理，主干学科和核心课程描述一致，培养模式整体情况良好，学制培养模式明确。 综上，经学校专业设置评议专家组审议，同意设置体育教育专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件 是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字： 