

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 南宁理工学院

学校主管部门： 广西壮族自治区

专业名称： 应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）

专业代码： 071102

所属学科门类及专业类： 理学 心理学类

学位授予门类： 教育学

修业年限： 四年

申请时间： 2024-08-24

专业负责人： 杨小青

联系电话： 13377136989

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	南宁理工学院		学校代码	13645	
学校主管部门	广西壮族自治区		学校网址	http://www.bwgl.cn/	
学校所在省市区	广西桂林雁山区雁山街317号		邮政编码	541006	
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☒ 地方院校				
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构				
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☐ 法学 ☒ 教育学 ☒ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☐ 医学 ☒ 管理学 ☒ 艺术学				
学校性质	☐ 综合 ☒ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族				
曾用名	桂林理工大学博文管理学院				
建校时间	2002年		首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评估类型	尚未通过本科教学评估			通过时间	—
专任教师总数	1035		专任教师中副教授及以上职称教师数	312	
现有本科专业数	39		上一年度全校本科招生人数	5900	
上一年度全校本科毕业生人数	5802		近三年本科毕业生平均就业率	97.47%	
学校简要历史沿革（150字以内）	南宁理工学院是教育部批准的独立设置的本科层次民办普通高等学校。学校前身是桂林理工大学博文管理学院，创办于2002年4月。2005年1月通过办学条件评估。2012年1月经广西壮族自治区学位委员会批准增列为学士学位授予权单位。2021年5月，经教育部批准转设为南宁理工学院。				
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	2019年增设专业：汉语言文学、学前教育、社会体育指导与管理。2021年增设专业：表演、网络与新媒体、摄影。2022年增设专业：人工智能。2023增设专业：数据科学与大数据技术、智能建造、金融科技、跨境电子商务。2024年度增设：数字经济、艺术与科技。撤销专业：地下水科学与工程、城乡规划。近5年，先后停招了市场营销、测绘工程、自动化、宝石及材料工艺学、旅游管理、产品设计、工程管理、建筑学等专业。				

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	071102	专业名称	应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位）
学位授予门类	教育学	修业年限	四年
专业类	心理学类	专业类代码	0711
门类	理学	门类代码	07
申报专业类型	新建专业	原始专业名称	—
所在院系名称	文理学院		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	学前教育	开设年份	2019年
相近专业2专业名称	—	开设年份	—

相近专业3专业名称	—	开设年份	—
-----------	---	------	---

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	社会服务领域、教育领域、企业管理岗位、医疗健康行业、市场营销广告策划	
人才需求情况	应用心理学专业人才需求不断增长主要受到以下几个方面的影响： （1）政策支持 应用心理学专业人才的需求增长得到了国家政策的支持与推动。以下是关键的政策支持措施： ①全国社会心理服务体系体系建设：国家卫健委等十部委联合印发了《全国社会心理服务体系体系建设试点2021年重点工作任务》，明确提出了加强社会心理服务体系建设的目标，包括在村（社区）建立心理咨询室或社会工作室，并设定了具体的建设率目标（如80%以上）。 ②中小学生心理健康教育：教育部门高度重视中小学生的心理健康教育，相继发布了多项政策文件，如《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》和《关于加强学生心理健康管理工作的通知》。这些政策明确要求每所学校至少配备一名专职或兼职心理健康教育教师，并逐步增大专职人员的配比，从而确保学生的心理健康得到充分的关注和指导。 （2）社会需求 随着社会的不断发展，心理健康问题日益受到人们的关注。心理健康服务需求激增，焦虑、抑郁等心理问题普遍存在，据中国疾病预防控制中心的统计，中国抑郁症终生患病率为6.8%。《中国国民心理健康发展报告（2019-2020）》显示，2020年我国青少年抑郁检出率为24.6%，其中重度抑郁为7.4%。 （3）行业增长 中国心理咨询行业市场规模不断扩大。根据相关统计数据，近3年来，我国心理咨询相关企业新注册量逐年增加。2021年新增1.88万家，同比增长9.62%。2022年新增3.11万家，同比增加65.18%。截止2月22日，2023年新增心理咨询相关企业2364家。心理咨询行业的不断扩大，对相关的心理学专业人才的需求势必增加。 根据调查发现，在广西地区对应用心理学专业人才需求较多的是教育领域，主要是学校或者教育培训机构。根据官方统计，全区共有义务教育阶段学校大约9600所，其中普通小学7900多所，初中1700多所，普通高中530多所。可以预测心理健康教育教师需求量大约为19730人。通过电话调研、实地考察、招聘网站调研的方式统计了广西区对应用心理学专业的人才需求，目前，广西各地级市心理学类专业人才需求情况：14个地级市公办中小学招聘心理学类专业人数共计大约256人；企事业单位大约286人；私立中小学及教育机构大约共计264人；共计806人。广西高校每年毕业的应用心理学本科专业学生不足500人，人才需求方面仍然存在缺口。	
申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）	年度计划招生人数	60
	预计升学人数	2
	预计就业人数	58
	南宁市江南区教育局	2
	南宁市兴宁区教育局	3
	南宁市西乡塘区教育局	9
	桂林市七星区教育局	2
	桂林市秀峰区教育局	2
	桂林市象山区教育局	2
	桂林市灵川县教育局	6
	桂林市兴安县教育局	5
	桂林市资源县教育局	4
	贵港市港北区教育局	3
	贵港市港南区教育局	7
	防城港市防城区教育局	7

	广西壮族自治区残疾人 康复研究中心	2
	广西中湘人力资源管理 有限公司	1
	广西卫君睡眠医学诊所 有限公司	1
	启音言语康复科技（深 圳）有限公司	2

4. 申请增设专业人才培养方案

应用心理学专业人才培养方案

一、专业基本信息

（一）专业名称（中英文）：应用心理学（Applied Psychology）

（二）专业代码：071102

二、培养目标

本专业立足广西，面向全国，辐射东盟，秉承“立德树人”“育人为本”的培养理念，面向区域经济社会发展需要，致力于将学生培养成为德智体美劳全面发展，具有良好人文素养和职业道德，培养掌握扎实的心理学专业知识，具备心理健康教育、心理咨询、心理测评和创新创业的能力，能在教育、企业及政府部门、心理服务机构从事心理健康教育、心理咨询与服务、心理测评与培训、科研及相关社会服务工作的应用型人才。预期学生在毕业五年后能达到的具体目标如下：

（一）**思想道德**。具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观、人生观、世界观。遵纪守法，品行端正，具有良好的思想道德自觉和法治思维能力。具有社会责任感、公共意识和创新精神及为建设社会主义现代化强国艰苦奋斗的奉献精神，能成为社会心理服务体系的践行者和建设者。

（二）**专业知识**。具有良好的科学精神和人文素养，掌握心理学课的基本理论、基本知识和科学的研究方法，掌握心理学实证以及相关的统计、测量技术，具有综合分析、数据处理和计算机应用的基础知识。掌握心理学实验研究方法以及查阅、理解和写作专业文献的方法。了解心理学的最新发展动态和应用前景。

（三）**专业能力**。具备从事心理健康教育、心理咨询、心理测评、人力资源开发与管理的的能力。具有运用现代化信息技术获取相关信息的能力，能够运用心理学专业和专业技能解决实际问题的能力。

（四）**发展能力**。具有终身学习和专业发展意识，能够进行自我学习和提升。自觉追踪心理学的理论前沿、应用前景和最新发展动态，根据国家要求以及社会经济发展需要，不断学习并将新知识运用到相关工作中，提升自我专业能力。

（五）**身心素质**。拥有健康体魄和良好心理素质；养成热爱劳动和良好的锻炼习惯；具有较好的道德修养、文化涵养和美学素养。

三、毕业要求

本专业学生要求完成培养方案的全部课程学分，主要学习心理学相关的基本理论和基本知识，

受到心理学的基本训练，掌握心理学基本技能与方法，具有一定的心理学专业知识和技能解决实际问题的基本能力。毕业生应在知识、能力、素质达到以下要求：

（一）知识要求

1.基础性知识。具有扎实的心理学基础学科知识，掌握心理学的基本理论，了解相邻学科的基本知识，系统掌握心理学的发展史，了解心理学的理论前沿、应用前景和发展动态，掌握心理学的主要分支学科的基本知识和基本原理。

2.专业性知识。具备学校心理健康教育、心理咨询、心理辅导、心理危机预防与干预、心理测评等方面的专业知识。

3.通识性知识。具有较广泛的文学、历史、哲学、艺术、社会学等方面的知识，具有一定的生命科学、计算机科学等方面的知识。

（二）能力要求

1.知识获取能力。具备自我更新知识的能力，具备利用各种资源获取信息的能力。具有学习反思能力，具有国际视野和开放心态，能够主动关注心理学研究的前沿动态，能够适应科学、经济和社会的发展。掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有信息获取与数据分析能力，具有应用信息技术解决心理学实际问题的能力。

2.知识应用能力。具有较强的心理健康教育、心理咨询、心理辅导、心理危机预防与干预、心理测评、科学研究等方面的能力，具备从事心理健康教育及学科专业相关工作的能力。掌握心理咨询基本过程及技术，具备从事心理咨询与辅导的应用技能。熟练掌握一门外语，能够独立阅读中外专业文献，具有良好的中、英文语言运用能力。

3.创新创业能力。具有逻辑思维能力和批判意识，能够开展社会调查，能够对本专业领域的问题进行分析和判断，提出个人的观点或见解，具有较强的创新创业意识和能力。

4.沟通表达能力。具备基本社交礼仪和审美素养，具有较强的人际沟通和人际交往能力。

5.团队合作能力。具有良好的团队合作能力，能够与团队成员和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用，具有一定的组织、管理和协调能力。

6.自我发展能力。具有自主学习能力，养成终身学习的习惯；具有较强的自我职业规划和发展的能力，能够根据自身特点对自己的未来发展做出合理、科学的规划。

（三）素质要求

1.思想道德素质。遵纪守法，具有基本的思想道德自觉和法治思维能力，高度的事业心、责任心和上进心，品质优良、情操高尚、行为规范，能够在工作实践中理解并遵守职业道德和规范。

2.专业素质。具有扎实的心理学专业知识，具备心理学学科思维与方法，能够整合心理学相

关知识，形成完整的知识结构。具备心理健康教育的基本理论、方法和技能，能整合心理学知识与教学知识，能够独立设计和开展心理健康教育活动，具备从事心理健康教育工作的能力。掌握心理咨询与辅导、心理危机预防与干预、心理测评等基本理论，具备心理咨询与辅导、心理危机预防与干预、心理测评能力，能独立完成心理咨询与辅导、心理测评等方面的工作。具有良好的学习能力、创新与实践能力，具备独立提出问题、分析问题和解决问题的能力，能够从事相关课题的研究。

3. 身心素质。树立健康生活理念，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，具有良好的心理素质和身体素质，达到大学生体质健康合格标准。

4. 科学文化素质。具备必要的自然科学基础知识，良好的人文社会科学素养和职业素养，并具有良好的科学思维、科学精神和科学修养，形成科学的思维方法。

5. 劳动素质。具有正确的劳动观，养成热爱劳动的良好习惯，具备与专业和职业相关的劳动能力。

毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求		思想道德	专业知识	专业能力	发展能力	身心素质
知识要求	1.基础性知识	√				
	2.专业性知识		√			
	3.通识性知识			√		
能力要求	1.知识获取能力		√			
	2.知识应用能力			√		
	3.创新创业能力				√	
	4.沟通表达能力	√		√		
	5.团队合作能力			√		
	6.自我发展能力				√	
素质要求	1.思想道德素质	√				
	2.专业素质		√			
	3.身心素质					√
	4.科学文化素质				√	
	5.劳动素质					√

四、主干学科与核心课程

（一）主干学科

理学，心理学类

（二）核心课程

社会心理学、生理心理学、发展心理学、心理测量学、实验心理学、心理咨询导论、变态心理学、认知心理学、心理学研究方法等。

（三）特设、特色课程

校内外合授课程：心理咨询实务、心理健康教育课程设计与组织

五、主要实践性教学环节

主要实践性教学环节：本专业的实践性教学环节主要包括理论课的课内实践环节和专业实践课程。理论课程中的生理心理学、心理统计学、心理测量学、实验心理学、心理咨询导论、心理健康教育课程设计与组织、团体心理辅导、心理咨询实务等，这些课程是为提升学生在应用心理学专业中的实践和应用能力而设置的课内实践环节。专业实践课的主要课程包括专业见习、专业实习、专业实习与毕业论文（设计）等。

六、毕业学分要求

本专业毕业要求达到的最低学分：159.5 学分。其中必修课 103.5 学分，选修课 24 学分（公共选修课 6 学分，专业选修课 12 学分，个性化分类培养课 6 学分），综合实践课 32 学分。

七、学制与学位

学制:四年 授予学位：理学学士

八、课程体系结构分布

表 1 应用心理学专业课程体系结构分布表

课程类别		课程性质	理论教学环节		实验实践教学环节		学分 合计	学时 合计
			学分	学时	学分	学时		
通识教育课程	公共必修课	公共必修	35.5	630	9	212	44.5	842
	公共选修课	公共选修	5	80	1	16	6	96
学科专业课程	专业基础课课	专业必修	20.5	328	2.5	40	23	368
	专业核心课程	专业必修	26	416	10	160	36	576
	专业拓展课程	专业选修	10.5	168	1.5	24	12	192
综合实践课程	公共实践课程	公共必修	-	-	4	8.5 周 (136)	4	8.5 周 (136)
	专业实践课程	专业必修	-	-	28	32 周 (512)	28	32 周 (512)
个性发展	4 个分类选修课	专业选修	3.5	56	2.5	40	6	96
合计			101	1678	58.5	492 /40.5 周 (1140)	159.5	2170 /40.5 周 (2818)
毕业总学分			159.5					
比例类别			学分数			比例		
“公共选修”学分与占毕业总学分比例			6			3.8%		
“专业选修”学分与占毕业总学分比例			18			11.3%		
“选修课程”学分与占毕业总学分比例($\geq 30\%$)			24			15.1%		
“实践环节”学分与占毕业总学分比例(人文社科类 $\geq 30\%$ 、理工类 $\geq 35\%$)			59			37%		

注 1：综合实践环节按每周（16 学时），（*）=课堂教学学时+综合实践周数*16

注 2：“选修课程”学分与占毕业总学分比例=“公共选修”学分与占毕业总学分比例+“专业选修”学分与占毕业总学分比例

九、各学期教学环节周数、周学时

应用心理学专业各学期教学环节周数、周学时统计表

项 目 学 期	理论教学 周数	考试	入学教育	军事训练	课程设计 实习实训	毕业实习	毕业设计 (论文)	毕业教育	其他(劳 动教育、 形势与政 策、社会 公益等)	学期教学 周合计	学期理论 总学时	学期理论 平均周学 时
一	15	1	1	2						19	412	227.5
二	18									18	368	20.4
三	18	1								19	366	20.3
四	18									18	384	221.3
五	17	1			1					19	384	22.6
六	17				1					18	256	15.1
七						16				16	0	
八							14	1	3	18	0	
合计	103	3	1	2		16	14	1	3	145	2170	21.1

十、课程体系支撑毕业要求实现关系矩阵

（一）通识教育课程部分

课程体系		毕业要求			知识要求			能力要求						素质要求				
序号	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5			
1	思想道德与法治			H							H		H					
2	中华民族共同体概论			H							H							
3	中国近现代史纲要			H							H		M					
4	马克思主义基本原理			H									H					
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			H							H		H					
6	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			H							H		H					
7	形势与政策 1-8			H							H		H					
8	四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史）			H							H							
9	军事理论	H		H		H												
10	大学生心理健康			H		M								H				
11	大学体育 1			M							H							
12	大学体育 2	H	H	M		H								H				

课程体系 \ 毕业要求		知识要求			能力要求						素质要求				
序号	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
13	大学体育 3			M									H		
14	大学体育 4			H		M					H				
15	劳动理论	H				M							H		
16	国家安全		H			H						H		M	
17	实验室安全			H		H	H			H					
18	社会公益教育 1			H		H	H			H					
19	创业基础			H		H	H			H					
20	大学生职业生涯规划													H	
21	就业指导							H							
22	美学艺术课程群	H		H		H									
23	信息技术素养课程群			H	M										
24	国际视野培养课程群			H		M									
25	写作与沟通课程群			H											

(二) 学科/专业课程部分

课程体系		毕业要求	知识要求			能力要求						素质要求				
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
1	高等数学	H	H										H			
2	普通心理学 1	H	H										H			
3	教育学	H	H	M												
4	普通心理学 2	H		H		H							H			
5	教育心理学	H		H		M							H			
6	发展心理学		H	H		M							H			
7	心理学史	H		H		H							H			
8	人格心理学	H		H		M							H			
9	生理心理学	H		H		M		M					H			H
10	心理统计学		H										H			H
11	心理测量学		H				H		H				H			H
12	实验心理学		H				H		H				H			H
13	心理咨询导论		H				H						H			

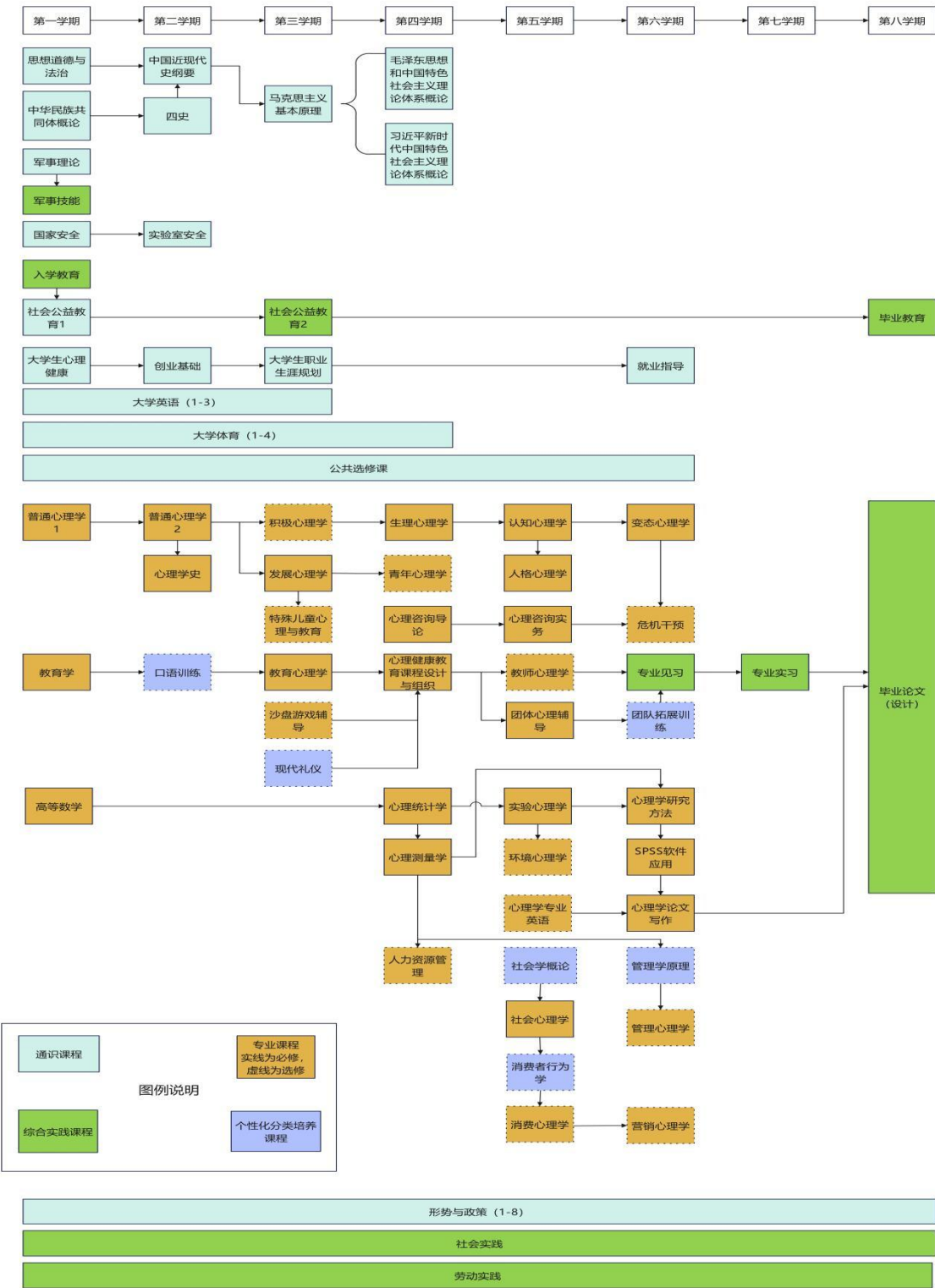
课程体系 \ 毕业要求		知识要求			能力要求						素质要求				
序号	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
14	心理健康教育课程设计与组织		H			M						H			
15	社会心理学	H				M						H			
16	认知心理学	H	M			M						H			
17	团体心理辅导	H				M							H		
18	心理咨询实务	H	H			M							H		
19	变态心理学		H			H	H					H			
20	心理学研究方法	M				H	M					H			
21	心理学论文写作					H	H							H	
22	SPSS 软件应用		H			H						H		M	
23	心理学专业英语		M	M		H									
24	沙盘游戏辅导	M	H										H		
25	积极心理学	M	H			M						H			
26	青年心理学	M	H			M						H			
27	危机干预		H			H									

课程体系 \ 毕业要求		知识要求			能力要求						素质要求				
序号	课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
28	特殊儿童心理与教育					H									
29	人力资源管理	H				H									
30	管理心理学	H				H									
31	营销心理学	H				H									
32	环境心理学	H				H									
33	消费心理学	H				H									
34	教师心理学	H				H									
35	专业见习	H				H									
36	专业实习	H				H									
37	毕业论文（设计）				H	H									
38	现代礼仪	H				M									
39	口语训练	H				M									
40	团队拓展训练	H				M									
41	社会学概论	H				H									

课程体系 \ 毕业要求		知识要求			能力要求						素质要求				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
42	消费者行为学	H				H									
43	管理学原理	H				H									

注：“课程体系对毕业要求支撑关系矩阵”应覆盖所有必修环节，根据课程对各项毕业要求的支撑情况在相应的栏内打“填写 H/M/L”。

十一、应用心理学专业课程体系拓扑图



十二、应用心理学专业教学计划表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
通识教育课程	公共必修	思想道德与法治 Morality and the Rule of Law	3	48	40	8	4									马克思主义学院	
		中华民族共同体概论 Introduction to Chinese Volksgemeinschaft	2	32	26	6	2								√	马克思主义学院	
		中国近现代史纲要 Outline of Chinese Current and Modern History	3	48	40	8		4								马克思主义学院	
		马克思主义基本原理 Basic Theory of Marxism	3	48	40	8			4						√	马克思主义学院	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Maoism and Socialism with Chinese Characteristics Theories	3	48	40	8				4					√	马克思主义学院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论 An Introduction to XiJinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	40	8				4					√	马克思主义学院	
		形势与政策 1-8 Current Situation and Policy (1-8)	2	64	48	16	贯穿各学年									马克思主义学院	
		四史（党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史） Histories of the Party, New China, the Reform and Opening-up, Socialist Development Across Chinese Society	1	16	16			4								马克思主义学院	限定选修课
		大学英语 1 College English (1)	4	64	64		4								√	文理学院	
		大学英语 2 College English (2)	4	64	64			4							√	文理学院	
		大学英语 3 College English (3)	2	32	32				4						√	文理学院	
		军事理论 Military Theory	2	36	36		4									后勤保卫	线上线下结合
		大学生心理健康 Mental Health of College Students	2	32	32		2									学工团委	线上线下结合
		大学体育 1 College Physical Education (1)	1	32	4	28	2									文理学院	
		大学体育 2 College Physical Education (2)	1	32	4	28		2								文理学院	
		大学体育 3 College Physical Education (3)	1	32	4	28			2							文理学院	

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
通识教育课程	公共必修	大学体育 4 College Physical Education (4)	1	32	4	28				2						文理学院	
		劳动理论 Labor Theory	0.5	8	8				2							学工团委	
		国家安全 National Security	1	32	32		2									学工团委	
		实验室安全 Laboratory Secure	0.5	16	16			2								学工团委	
		社会公益教育 1 Social Welfare Education (1)	0.5	8	8		2									学工团委	
		创业基础 Entrepreneurship Foundation	2	32	16	16		4								学工团委	线上线下结合
		大学生职业生涯规划 Career Planning of College Students	1	22	8	14			4							招生就业	线上线下结合
		就业指导 Vocational Counsel	1	16	8	8						4				招生就业	线上线下结合
		小计	44.5	842	630	212											
	公共选修	美学艺术课程群 Art Aesthetics Course Group	2	32	16	16										美育中心	选修够 6 个学分，其中美学艺术课程群需修够 2 学分，其中美学和艺术史论类、艺术鉴赏与评论类至少取得 1 个学分，详细课表见附件
		信息技术素养课程群 Information Technology Literacy Curriculum Group														数智学院	
		国际视野培养课程群 International Vision Training Course Group														国教学院	
		写作与沟通课程群 Writing and Communication Course Group														文理学院	
	小计		6	96	80	16											
专业课程	专业基础课程	高等数学 Advanced Mathematics	3	48	48		4								√		
		普通心理学 1 General Psychology 1	3	48	40	8	4								√		
		教育学	2	32	32		2								√		
		普通心理学 2 General Psychology 2	3	48	40	8		4							√		

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
专业课程	专业基础课程	教育心理学 Educational Psychology	2	32	32				2						√		
		心理统计学 Statistics of Psychology	4	64	48	16				4					√		
		心理学史 History of Psychology	3	48	48			4							√		
		人格心理学 Personality psychology	3	48	40	8					4				√		
		小计	23	368	328	40									√		
	专业核心课程	发展心理学 Developmental Psychology	3	48	32	16			4						√		
		生理心理学 Physiological Psychology	2	32	28	4				2					√		
		心理测量学 Psychological Measurement	3	48	36	12				4					√		
		实验心理学 Experimental Psychology	4	64	48	16					4				√		
		心理咨询导论 Introduction to Counseling Psychology	2	32	28	4				2					√		
		心理健康教育课程设计与组织 The Design and Organization of Psychological Health Education Course	2	32	22	10						4					
		社会心理学 Social Psychology	3	48	42	6					4				√		
		认知心理学 Cognitive Psychology	2	32	28	4					2						
		团体心理辅导 Group Psychological Consultation	3	48	24	24					4						
		心理咨询实务 Psychological Counseling Practice	3	48	32	16					4						
		变态心理学 Abnormal Psychology	3	48	40	8						4			√		
		心理学研究方法 Research Methods in Psychology	2	32	16	16						2					
		心理学论文写作 Guide to the Writing of Psychological Paper	1	16	8	8						2					
		SPSS 软件应用 Principle and Application of SPSS	3	48	32	16						4					

课程类别	课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
		小计	36	576	416	160											
专业课程	专业拓展课程	心理学专业英语 Professional English	2	32	32						2				√		
		沙盘游戏辅导 Sandplay Therapy	2	32	24	8			2								
		积极心理学 Positive Psychology	2	32	32				2								
		青年心理学 Adolescent Psychology	2	32	24	8				2							
		危机干预 Crisis Intervention	2	32	24	8						2					
		特殊儿童心理与教育 Special Child Psychology	2	32	32				2								
		人力资源管理 Human Resource Development and Management	2	32	24	8				2							
		管理心理学 Management Psychology	2	32	24	8						2					
		营销心理学 Marketing Psychology	2	32	24	8						2					
		环境心理学 Environmental Psychology	2	32	24	8					2						
		消费心理学 Consumer Psychology	2	32	24	8					2						
		教师心理学 Teacher Psychology	2	32	24	8						2					
		小计（应修 12 学分）	24	384	312	72											
综合实践课程	公共实践课程	入学教育 Admission Education	0	1W			1W									学工团委	
		毕业教育 Graduate Education	0	1W										1W		学工团委	
		军事技能 Military Skills	2	2W			2W									后勤保卫	
		社会公益教育 2 Social Welfare Education（2）	0.5	16		16			2							学工团委	

课程类别		课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
综合实践课程	公共实践课程	公共必修	劳动实践 Labor Practices	1.5	24		24	贯穿各学年									学工团委	
			社会实践 Social Practice	0	2W	2W	贯穿各学年									学工团委		
			小计	4	8.5W													
	专业实践课程	专业必修	专业见习 Professional Apprenticeship	2	2W							1W	1W					
			专业实习 Internship	16	16W									16W				
			毕业论文（设计） Graduation Design （Dissertation）	10	14W										14W			
			小计	28	32W													
个性化发展课程	国内考研类课程	专业选修	考研数学 Math for Postgraduate Entrance Examination	3	48									6		文理学院	考研无数学时 可选考研英语 2	
			考研英语 1 English for Postgraduate Entrance Examination（1）	3	48									6		文理学院		
			考研英语 2 English for Postgraduate Entrance Examination（2）	6	96									6		文理学院		
			小计	12	192													
	海外深造类课程	专业选修	雅思课程（听） IELTS Course（Listening）	2	32									4		国教学院		
			雅思课程（说） IELTS Course（Speaking）	2	32									4		国教学院		
			雅思课程（读） IELTS Course（Reading）	2	32									4		国教学院		
			雅思课程（写） IELTS Course（Writing）	2	32									4		国教学院		
			小计	8	128													
	创		现代礼仪 Modern Manners	2	32	28	4						2					

课程类别		课程性质	课程名称	学分	总学时	理论	实践	开课时间及周学时								考试	开课单位	备注
								一	二	三	四	五	六	七	八			
								秋	春	秋	春	秋	春	秋	春			
个性化发展课程	新实践类课程	专业选修	口语训练 Oral Training	2	32	16	16					2						
		专业选修	团队拓展训练 Team development training	2	32	12	20						2					
		小计		6	96	56	40											
	跨专业类课程	专业选修	社会学概论 Introduction to Sociololgy	2	32							2						
		专业选修	消费者行为学 Consumer Behavior	2	32							2						
		专业选修	管理学原理 Principles of Management	2	32								2					
		小计		6	96													

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
发展心理学	48	4	黄海芳	3
生理心理学	32	2	张庭辉	4
心理测量学	48	4	杨小青	4
实验心理学	64	4	蒋燕宾	5
社会心理学	48	4	姚顺良	5
心理咨询导论	32	2	黄群瑛	4
变态心理学	48	4	陈劲	6
认知心理学	32	2	梁梅	5
心理咨询实务	32	2	秦懿昭	5
心理学研究方法	32	2	曹玉	6
心理健康教育课程设计与组织	32	2	庄杏湖	6
心理学论文写作	16	2	杜兆贵	6
团体心理辅导	48	4	左文双	5
SPSS软件应用	48	4	廖贻华	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
杨小青	女	1967-09	心理咨询实务	教授	华中师范大学	心理学	硕士	心理健康教育	专职
蒋燕宾	女	1976-01	实验心理学	教授	广西师范大学	应用心理学	硕士	大学生心理健康教育	专职
张庭辉	男	1979-12	心理学史、生理心理学	教授	西南大学	基础心理学专业	硕士	学生心理健康及防治	专职
黄群瑛	女	1964-12	心理咨询导论	教授	广西师范大学	课程与教学论	硕士	教育与发展心理学	专职
梁梅	女	1963-10	认知心理学	教授	广西大学	汉语史专业	硕士	基础心理学	专职
邓光明	男	1965-11	心理统计学	教授	桂林理工大学	统计学	硕士	高等数学、统计学	兼职
陈劲	女	1967-03	变态心理学	副教授	西南师范大学	基础心理学	硕士	学习心理辅导、青少年心理辅导	专职
曹玉	女	1988-09	心理学研究方法	副教授	广西师范大学	发展与教育心理学	硕士	心理健康教育	专职
廖贻华	男	1963-10	SPSS软件应用	副教授	东南大学	应用数学	博士	高等数学	专职
杜兆贵	男	1962-09	心理学论文写作	副教授	广西师范大学	汉语言文学	学士	应用写作	专职
姚顺良	女	1987-11	社会心理学	副教授	广西师范大学	教育学	硕士	教育学、教育心理学	专职
庄杏湖	女	1986-01	心理健康教育课程设计与组织	副教授	广西师范大学	课程与教学论	硕士	教育学、教育心理学	专职

刘鸿兵	男	1983-04	教育学	副教授	乌克兰国立师范大学	音乐教育	硕士	音乐教育	专职
黄海芳	女	1991-03	发展心理学	讲师	华南师范大学	心理健康教育	硕士	心理健康教育	专职
杨秀清	女	1980-02	人格心理学	讲师	广西师范大学	发展与教育心理学	硕士	儿童发展与教育	专职
秦懿昭	女	1991-08	心理测量学	讲师	广西师范大学	心理健康教育	硕士	心理健康教育	专职
林文凤	女	1992-01	积极心理学	讲师	英国诺森比亚大学	教育学（教与学）	硕士	教育学、教育心理学	专职
唐艳	女	1986-10	高等数学	讲师	桂林电子科技大学	应用数学	硕士	小波分析	兼职
颜子琦	女	1984-09	管理心理学	讲师	泰国格乐大学	教育管理	硕士	教育学、心理学	专职
左文双	女	1992-09	团体心理辅导	讲师	南宁师范大学	心理健康教育	硕士	教育学、心理学	专职
丘小珉	女	1988-10	教育心理学	讲师	广西师范大学	课程与教学论	硕士	教育学、课程论	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	19		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	6	比例	28.57%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	13	比例	61.90%
具有硕士及以上学位教师数	20	比例	95.24%
具有博士学位教师数	1	比例	4.76%
35岁及以下青年教师数	6	比例	28.57%
36-55岁教师数	8	比例	38.10%
兼职/专任教师比例	2:19		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	14		

6. 专业主要带头人简介

姓名	杨小青	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	心理测量学			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	1989年7月毕业于华中师范大学心理学						
主要研究方向	心理健康、心理测量						
从事教育教学改革研究项目及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	一、教改项目 1. “民族地区高职高专大学生心理发展与心理健康研究”， 2005--2007年，省部级教改项目（主持） 2. 大学生《团体心理辅导》课程自主探究学习及社区心理服务“协同创新”育人机制实践研究，2016，省部级教改项目（参与） 3. 高职大学生心理健康课教改的研究与探索，2011，省部级教改项目（参与） 二、研究论文 1. “童年期有留守经历高职生学校满意度与学习倦怠关系分析”发表于核心期刊《中国学校卫生》2011年6期 2. “有留守经历高职生主观幸福感与自我价值感关系研究”发表于核心期刊《中国特殊教育》2011年7期 3. “广西四所高职院校学生厌学现象之调查与分析” 发表于核心期刊《中国职业技术教育》2008年26期 4. “民族地区高职高专心理健康教育现状、问题与对策” 发表于广西优秀期刊《高教论坛》2008年2期 5. “习得性无助的分析与干预” 发表于广西优秀期刊《广西教育》2011年4C期 6. “高职高专新生自卑原因的调查与分析” 发表于广西优秀期刊《广西教育》2009年10期 7. “社交焦虑与缺陷感的关系研究——以有留守经历的大学生为例” 发表于核心期刊《教育导刊》2016. 4 三、教材 1. 2019. 6《高等教育心理学》广西师范大学出版社，副主编。 2. 2015. 8《心理学基础》，北京师范大学出版社，副主编。						
从事科学研究及获奖情况	主持参与区级科研项目3项，发表科研论文20多篇，获奖2项。 一、科研项目 1. 社会支持对高职大学生心理危机影响及干预研究，2016，省部级课题 2. “高职生生活满意度及其影响因素的研究”， 2008—2009年，校级课题 3. “大学生心理危机及干预策略的研究”， 2007--2008年，校级课题 4. “中小学教师社会情感学习的实验研究”， 2014—2015，校级课题 5. “中小学教师社会情感能力养成研究”， 2014-2015，校级课题 6. “独生子女成长模式、爱情观与婚恋状态的研究”， 2016-2017，校级课题 二、科研论文（近五年） 1. “民族地区中小学教师社会情感能力现状与培养”发表于核心期刊《教育导刊》2016. 1 2. “论社会情感学习有效教学特征”发表于中小学课堂教学研究2018（7）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0			近三年获得科学研究经费（万元）	0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课普通心理学128学时、教育心理学128学时、发展心理学96学时、认知疗法96学时、学生心理问题与矫正96学时。			近三年指导本科毕业设计（人次）	16		

姓名	蒋燕宾	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	实验心理学			现在所在单位	南宁理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2002年毕业于广西师范大学应用心理学专业						
主要研究方向	大学生心理健康教育						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	（一）教改项目 1. 参与广西高等教育教学改革工程项目《高职心理咨询专业实践教学体系研究与实践》，已结题。 2. 参与广西高等教育教学改革工程项目《广西地方高师院校教师教育职前职后“三位一体”实践教学模式探索与实践》，已结题。 3. 参与广西高等教育教学改革工程项目《服务于广西中职教育的本科职教师资培养模式的研究与实践》，已结题。 （二）教材 1. 2014年11月《心理学基础（教材）》（著作类）荣获广西壮族自治区第十三次社会科学优秀成果奖三等奖，排名前五； （三）教学成果奖 1. “农村小学心理健康教育课体验式教学改革的探索与实践”获广西基础教育自治区级教学成果一等奖（排名第六）。 2. 2017年6月获广西高等教育自治区级教学成果奖三等奖（排名第五）						
从事科学研究及获奖情况	参与科研项目3项，发表科研论文3篇。 （一）科研项目 1. 参与广西教育科学重点研究基地课题《广西乡村教师教学能力提升路径研究》（2017JD202），已结题。 2. 参与广西教育科学规划重点课题《广西师范教育培养体系改革研究》（2023AA11）。 3. 参与广西教育科学规划重点课题《广西师范生培养制度创新研究》（2021AA04），已结题。 （二）科研论文 1. The psychology of the internet fraud victimization of older adults: A systematic review,Frontiers in Psychology, 2022. 07,SSCI收录，第一通讯作者。 2. 地方新建本科院校创业教育体系的构建与实施策略，《经济与社会发展研究》，2022(03)，独著。 3. 关注师范生心理问题 培养全面发展的教师，《现代职业教育》，2021(07)，独著。						
近三年获得教学研究经费（万元）	3			近三年获得科学研究经费（万元）	5		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课教育心理学224学时；授课大学生心理健康教育76学时；			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	张庭辉	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	
拟承担课程	心理学史、生理心理学			现在所在单位	南宁理工学院		

最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于西南大学基础心理学专业，获教育学硕士学位。
主要研究方向	大学生心理健康及防治
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	主持和参与教改项目4项，发表教改论文5篇，获自治区级教学成果奖2项，主编教材4部。 一、教改项目 1.主持校级重点教改项目“师范专业认证视角下地方高师院校教师教育课程改革研究”（2020GKSYGZ02），在研。 2.参与广西高等教育教学改革工程项目“中小学教师资格考试制度改革背景下高师院校教师教育课程与教学改革的研究与实践”（2013JGZ171），结题。 3.参与广西高等教育教学改革工程项目“学科教学知识视角下学前教育专业课程教学改革的研究与实践”（2016JGA382），结题。 4.参与广西高等教育教学改革工程项目“高职心理咨询专业实践教学体系研究与实践”（2013JGA193），结题。 二、研究论文 1.幼儿园混龄教育组织模式的实践探析，《基础教育研究》，2019(19)，第一作者。 2.校外导师制在幼儿教师职前培养中的应用，《陕西学前师范学院学报》，2019，35（07），第一作者。 3.幸福感研究溯源及大学生幸福教育实践探析，教书育人(高教论坛)，2017(36)，独著。 4.研究性学习在人格心理学课程教学中的应用，柳州师专学报，2012，27(03)，第一作者。 5.新时期学前教育专业教师队伍建设的思考，柳州师专学报，2011，26(03)，独著。 三、教学获奖 1.主编的教材《心理学基础》获广西第13次社会科学成果奖三等奖（排名第一）。 2.“竞赛驱动、园校联动的学前教育专业全程化实践教学模式的研究与实践”获2017广西职业教育自治区级教学成果一等奖（排名第四）。 四、主编教材 1.《儿童发展与教育心理学》，江西高校出版社，2020，主编。 2.《小学儿童发展与教育心理学》，辽宁教育出版社，2017，主编。 3.《小学儿童发展心理学》，辽宁教育出版社，2016，主编。 4.《心理学基础》，辽宁大学出版社，2014，主编。
从事科学研究及获奖情况	主持参与区级科研项目3项，发表科研论文20多篇，获奖2项。 一、科研项目 1.主持2014广西高校思想政治教育理论与实践项目“大学生幸福观的现状调查及对策研究”（2014LSZ021），结题。 2.主持广西“十三五”教育科学规划2017年立项课题“小学教育（本科）专业教师教育类课程体系设置及课程教学改革研究”（2017C457），结题。 3.参与2016广西维护安全稳定立项项目“高校学生心理焦虑问题诊断及预防体系构建研究”，结题。 二、科研论文（近五年） 1.儿童期心理虐待对大学生社交焦虑的影响：领悟社会支持、安全感的中介效应，当代教研论丛,2023,9(10)，第一作者。 2.大学生专业认同、择业焦虑与择业自我效能感的关系——基于广西6所高校的调查，扬州大学学报(高教研究版),2021,25（01），第一作者。 3.广西大学生负性生活事件对孤独感的影响：反刍思维的中介作用，贵州师范学院学报,2020,36(12)，第一作者。 4.广西3~6岁幼儿欺负行为现况调查[J].中国全科医学,2020,23(24)，中文核心，第一作者。 5.大学生社会支持在自尊水平与嫉妒心理关系中的调节作用，职业与健康,2020,36(08)，第一作者。 6.当代心理治疗理论及技术整合发展趋向的嬗变，精神医学杂志,2018,31(03)，独著。 7.少数民族地区幼儿生命教育实施的困境及对策，教育导刊(下半月),2018,(01)，独著。 三、获奖情况 1.论文《家庭教养环境与幼儿人格特点的关系研究》获自治区妇女联合

		会主办的征文比赛二等奖。	
近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	8
近三年给本科生授课课程及学时数	授课实验心理学128学时，授课人格心理学272学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	15

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	288.962	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	1286（台/件）
开办经费及来源	为了办好应用心理学专业，学校自筹建设经费350万，用于本专业建设，不断完善实践教学环境，提升教学水平和办学质量。		
生均年教学日常运行支出（元）	2622.91		
实践教学基地（个）（请上传合作协议等）	7		
教学条件建设规划及保障措施	学校制定了“十四五”学科专业建设规划，提出了重点建设六大学科专业集群的专业建设思路，形成以工学为主，工、管、艺、经、文、理、教育学等多学科协调发展的学科专业体系，应用心理学专业列入了学校“十四五”专业建设规划，并予以重点建设。学校将继续加大师资队伍引进力度，预计到今年底，专任教师达到25名。学校将投入实验室建设经费350万元，建设脑电实验室、眼动实验室、儿童成长发展测评室等专业实验室，校外实践教学基地将达到16家，能够满足应用心理学专业教学需要。在软件方面进一步优化师资队伍结构，设置合理的教学组织和教学机构、优化资源要素的配置及其管理方式和手段、教学规章制度和质量标准等教学运行与管理机制，以制度来规范管理。针对具体的教学改革项目和新专业建设中需要提前准备到位的教学条件进行逐项排查，及时发现和预测教学条件中可能或已经存在的问题和不足，积极推进教学改革，为学生创新精神和实践能力的培养，为教师学术水平的不断发展提高提供充分的条件保障。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	XXX-1	10	2015年	10.21
高清录播控制主机	盈可视NP-EX102T	4	2022年	28
高清摄像机（教师）	盈可视hd4kn-t	4	2022年	4
高清摄像机（学生）	盈可视HD4KN-S	4	2022年	4
数字音频处理器	盈可视APC600	4	2022年	18
录制面板	盈可视N4-touch	4	2022年	1.2
功放	佳比XL-206	4	2022年	3.6
中控讲台	富可士FK520	4	2022年	6
智慧黑板	小牛XNL75FM1	4	2022年	74
显示器	惠普FD010WCN	4	2022年	12
资源平台主机	盈可视SMART-F300	1	2022年	11.5
无线话筒（底座充电式）	NK-100	4	2022年	8
效果显示屏	小米	4	2022年	12
录播管理及互动软件		1	2022年	54
教学视频资源管理系统		1	2022年	12
阵列麦克风	T600	8	2022年	4
LED计时器		4	2022年	3.2
交换机	tp-sf1009p	4	2022年	4
电源时序器	德普D328	4	2022年	3.2
硬盘	东芝HDWD240	4	2022年	3.2
爱普生超短焦投影机	CB2255U	1	2021年	13.68
面部表情分析软件	FaceTeader	1	2021年	165.3
行为分析软件	Mangold	1	2021年	178

色彩辉度仪	美能达CS-100A	1	2021年	67
彩色摄像机	海康威视iDS-2DE7423MW-A(T5)	6	2021年	9.6
基础设备	投影、音响、幕布	6	2016年	7.9
北辰心理工作平台		1	2021年	79
柜式空调机	KTR-120LW/E(1253L)S2	4	2005年	26
心理沙盘	沙具3000	1	2019年	15
一体机	43英寸	1	2023年	13.5
情绪宣泄室		1	2013年	5.73
沙盘套装	含沙箱2个、沙具成列架2个、海沙20公斤	1	2013年	9.3
微型计算机	联想启天B4550-B002	2	2014年	5.6
音乐放松椅	M-100含10英寸数码播放器	1	2015年	13
家具	沙发、茶几、椅子、柜子	18	2021年	17.8
语言视听训设备	耳机、联想M690E	175	2019年	130
语言视听训设备	耳机、联想M690E	211	2022年	175.4
计算机	惠普 i5-8500	433	2020年	983.29
计算机	惠普 i5-8500	350	2021年	708.62

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☒ 是 ☐ 否
1. 随着社会竞争的加剧和生活节奏的加快，人们面临的压力越来越大，心理健康问题逐渐成为社会关注的焦点。另外，根据教育部规定，中小学需要开设心理教育课程并配备心理健康教育教师。在这种背景下，心理学专业相关的人才需求急剧上升。因此，设立应用心理学专业，不仅可以培养出更多具备专业素养和实践能力的心理服务人才，还能够有效地缓解当前心理健康服务的供需矛盾。 2. 学校拥有一支结构合理、素质较高，具备心理学专业背景和相关教育经验的师资队伍。他们有着丰富的教学经验和科研成果，能够为新专业的开设提供较好的教学服务，确保教学质量。 3. 在专业实训方面，该校能够提供相应的资源和平台，如心理咨询中心、心理测量实训室和相关研究项目，这些都能为学生的专业成长提供强有力的支持。此外，该校还与教育机构和企业建立了合作关系，为学生提供实习和就业机会。 4. 应用心理学专业人才培养方案设置合理，课程体系结构清晰。 5. 学校有大量和心理学专业相关的书籍，能够满足学生对图书的需求。 综上，经学校专业设置评议专家审议，同意设置应用心理学专业。		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☒ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件 是否符合教学质量国家标准	教师队伍	☒ 是 ☐ 否
	实践条件	☒ 是 ☐ 否
	经费保障	☒ 是 ☐ 否
签字：  杨鲜丽 朱新辉 果培 牛瑞 李水旺 李峰 李峰 曾环明 潘妮		